विभक्तिवल्लरी



संस्कृतभारती
बेङ्गलूरु

विभक्तिवल्लरी

संस्कृतभारती
बेङ्गलूरु

संस्कृतभारती
'अक्षरम्', ८ उपमार्गः, २ घट्टः
गिरिनगरम्, बेङ्गलूरु - ५६० ०८५

प्रथममुद्रणम् - १९९३ - ५०००
द्वितीयमुद्रणम् - १९९५ - ५०००
तृतीयमुद्रणम् - १९९७ - ५०००
चतुर्थमुद्रणम् - १९९९ - ५०००

मूल्यं - रू. २०.००

मुद्रणम् -
स्प्यान् प्रिण्ट्
बसवनगुडि, बेङ्गलूरु - ४

VIBHAKTI VALLAREE - A Samskrit work book for beginners.

Publisher - **SAMSKRITA BHARATI** - 'Aksharam', 8th Cross, II Phase, Girinagar, Bangalore - 560 085. Ph : 6721052 / 6722576, Fax : 6722576, E-mail : samskrit.sscentre.@gems.vsni.net.in

Pages - iv + 60 - Price - Rs. 20-00 Fourth Print - July - 1999
Printed at - Span Print, Basavanagudi, Bangalore - 4

प्रस्तावना

(प्रथममुद्रणस्य)

भाषापाठनक्षेत्रे भाषाप्रचारक्षेत्रे च बहुविधान् प्रयोगान् करोति संस्कृतभारती । विभिन्नाः पद्धतीः अवगत्य, विविधानि तन्त्राणि आश्रित्य, विभिन्नान् अभ्यासान् रचयित्वा, विविधानि कौशलानि उपयुज्य अनक्षरज्ञाः, अनभिज्ञाः, अल्पज्ञाः, अधीयानाः, अभिज्ञाः, विशेषज्ञाः - इत्यादयः विभिन्नस्तरीयाः संस्कृतभारत्या पाठिताः । एवं पाठनसमये सज्जीकृतेषु अभ्यासेषु विभक्तिसम्बद्धान् अभ्यासान् पृथक्कृत्य पुस्तकरूपेण प्रकशयन्ती अस्ति संस्कृतभारती ।

द्वितीयाविभक्त्यादिक्रमेण अत्र अभ्यासाः दत्ताः सन्ति । यत्र अभ्यासिभिः विभक्तिः योजनीया भवति तत्र, अकारान्तपुंल्लिङ्ग-नपुंसकलिङ्गयोः आकारान्त-स्त्रीलिङ्गस्य, ईकारान्तस्त्रीलिङ्गस्य च शब्दाः प्रदत्ताः । तदेतदादीनां सर्वनाम्नां रूपाणि अपि प्रयुक्तानि । अतः प्राथमिकाभ्यासिनः विशेषक्लेशं विना एतस्य अभ्यासपुस्तकस्य उपयोगं कर्तुं समर्थाः भवन्ति इति वयं विश्वसिमः ।

अत्र सङ्कलिताः अभ्यासाः विविधसन्दर्भेषु कार्यकर्तृभिः स्वप्रतिभया आविष्कृताः । नदीं गतानि जलानि इव एते कार्यकर्तृप्रयत्नाः अपि पृथगभिज्ञानरहिताः सन्ति । अतः नामग्रहणपूर्वकं कृतज्ञतां समर्पयितुम् अशक्नुवन्तः वयं 'परिश्रमं कृतवद्भ्यः सर्वेभ्यः नमः' इति एतावत् एव वदामः ।

अत्र उपयुक्तानि चित्राणि लिङ्गदेवरुवर्येण चित्रितानि । तस्मै, मुद्रणकार्ये सहकृतवद्भ्यः स्यान्मुद्रणालयबन्धुभ्यः च वयं कृतज्ञतां समर्पयामः ।

श्रीमुख सं।। श्रीकृष्णजन्माष्टमी **– प्रकाशकः**
१०.८.१९९३

(चतुर्थमुद्रणस्य)

भाषाभ्यासक्षेत्रे जनप्रियतां गता एषा विभक्तिवल्लरी चतुर्थमुद्रणं प्राप्नुवती अस्ति । बहवः एतस्याः उपयोगेन भाषाभ्यासक्षेत्रे विशेषलाभं प्राप्तवन्तः दृश्यन्ते । एते उपयोक्तारः एव एतस्य चतुर्थमुद्रणस्य हेतवः । अतः तान्, सर्वान् सहकारिबन्धून् च कृतज्ञतापूर्वकं स्मरामः ।

प्रमाथि नाम सं।। निजज्येष्ठकृष्ण-अष्टमी
१०-७-१९९९ **– प्रकाशकः**

अनुक्रमणिका

द्वितीया	१
तृतीया	१४
चतुर्थी	२५
पञ्चमी	३१
षष्ठी	३५
सप्तमी	४१
सम्बोधनम्	४६
मिश्राभ्यासः	४८
परिशिष्टम्	५२
उत्तराणि	५५

द्वितीया

I. वाक्ये क्रियासूचकं पदं **क्रियापदम्**। कर्तृसूचकं पदं **कर्तृपदम्** । यत् कर्म सूचयति तत् **कर्मपदम्**। कर्मपदस्य द्वितीयाविभक्तिः भवति।

उदा - बालकः पाठं पठति।

बालिका मालां रचयति।

सः फलं खादति।

अभ्यासः - आवरणे स्थितानां शब्दानाम् उचितरूपाणि रिक्ते स्थले लिखन्तु।

उदा -

सः प्रतिदिनं -------------------- (ग्रन्थः) पठति।
सः प्रतिदिनं ग्रन्थं पठति।

१. रमेशः प्रतिदिनं ------------------ (देवः) ------------------ (जनकः) ---------------- (अग्रजः) ---------------- (आचार्यः) च नमस्करोति।

२. सीता -------------------- (ग्रन्थः) -------------------- (सुधाखण्डः) ---------------- (स्यूतः) ---------------- (दण्डः) च नयति।

३. भगिनी आपणतः ---------------- (माला) ---------------- (पत्रिका) -------------- (पादरक्षा) --------------- (स्थालिका) च आनीतवती।

४. बालकः -------------------- (लेखनी) -------------------- (अङ्कनी) ---------------- (कादम्बरी) ---------------- (सूची) च क्रीतवान्।

५. माता ---------------------- (स्यूतः) --------------------- (युतकम्) ---------------- (वेष्टी) -------------- (शाटिका) च क्षालितवती।

६. अहं -------------------- (कोलाहलः) -------------------- (कलहः) ---------------- (चर्चा) ---- - --------- (आलस्यं) च न इच्छामि।

७. अहं --------------- (गणेशः) --------------- (दुर्गा) --------------- (सरस्वती) -------- (लक्ष्मीः) च पूजयामि।

८. गोविन्दः --------------------- (जनाः) --------------------- (आपणाः) ---------------- (दीपाः) ---------------- (वृक्षाः) च पश्यति ।

९. वयं गणेशोत्सवसन्दर्भे ------------------- (भगिन्यः) ------------------- (जनन्यः) ------------------ (महिलाः) ------------------ (उद्योगिन्यः) च गृहं प्रति आह्वयामः ।

१०. वायुः --------------------- (पुरुषाः) --------------------- (महिलाः) ----------------- (वृक्षाः) ----------------- (वनानि) ----------------- (गुल्माः) च स्पृशति ।

II. एतानि वाक्यानि पठन्तु -

१. रामः <u>पाठं</u> | पठित्वा | निद्रां करोति ।

२. बालकः <u>हस्तं</u> | प्रक्षाल्य | भोजनं करोति ।

३. छात्राः <u>पाठं</u> | पठितुं | विद्यालयं गच्छन्ति ।

४. बालिका <u>पाठं</u> | पठन्ती | एव निद्रां कृतवती ।

एतेषु वाक्येषु चतुरस्रचिह्नया [ ] क्रमशः क्त्वान्तं, ल्यबन्तं, तुमुन्नन्तं,शत्रन्तं च पदं सूचितम् । तेभ्यः पूर्वं स्थितानि कर्मपदानि अधोरेखया सूचितानि । तेषाम् अपि द्वितीया भवति इत्येतम् अंशं परिशीलयन्तु ।

अभ्यासः - आवरणे सूचितानां शब्दानाम् उचितरूपाणि रिक्ते स्थले लिखन्तु ।

१. भवती ---------------- (विषयः) ज्ञात्वा अग्रे पठतु ।

२. छात्राः ---------------- (प्रश्नः) पृष्ट्वा विषयं जानन्ति ।

३. बालिका ---------------- (लेखनी) पातयित्वा रोदनं कृतवती ।

४. ते ---------------- (पत्रिका) पठित्वा विषयं जानन्ति ।

५. माता ---------------- (पाकः) समाप्य सखीगृहं गतवती ।

६. सदा सज्जनानां ---------------- (व्यवहारः) अनुसृत्य गच्छतु ।

७. सः ---------------- (देवी) नमस्कृत्य विद्यालयं गच्छति।

८. भगिनी --------------- (शाटिका) प्रक्षाल्य आतपे प्रसारितवती।

९. ---------------- (अभ्यासः) कर्तुं मम समयः नास्ति।

१०. ---------------- (भक्तः) अनुग्रहीतुं देवः भूलोकम् आगतवान्।

११. ---------------- (अङ्कनी) क्रेतुं सा आपणं गतवती।

१२. सः मित्रस्य -------------- (टिप्पणी) स्वीकर्तुं तस्य गृहं गतवान्।

१३. शिशुः ---------------- (अम्बा) स्मरन् रोदनं कृतवान्।

१४. भक्तः ---------------- (मन्त्रः) पठन् पूजां करोति।

१५. कृषिकः ---------------- (कृषिः) कुर्वन् जीवति।

१६. बालकाः ---------------- (विद्यालयः) गच्छन्तः पाठं स्मरन्ति।

१७. आपणिकः ---------------- (ग्राहकाः) दृष्ट्वा सन्तोषम् अनुभवति।

१८. पितामहः ---------------- (देवाः) पूजयित्वा भोजनं करोति।

१९. ---------------- (तण्डुलाः) क्रेतुं सः आपणं गच्छति।

२०. सः ---------------- (जनाः) आहूय नीतिं बोधयति।

२१. ---------------- (छात्राः) बोधयन् अध्यापकः तृप्तिं प्राप्नोति।

२२. पितामही ---------------- (कथाः) उक्त्वा बालान् तोषयति।

२३. अद्य ---------------- (पाठाः) पठितुं मम उत्साहः नास्ति।

२४. गृहस्वामी ---------------- (बान्धवाः) सम्प्रेष्य गृहं प्रत्यागतवान्।

२५. ---------------- (पत्रिकाः) पठितुं सः ग्रन्थालयं गतवान्।

III. अधः स्थितानि वाक्यानि पठन्तु।

१. सः **पाठं** पठति।

२. सः **पाठं** पठितवान्।

३. सः **पाठं** पठिष्यति ।

४. सः **पाठं** पठतु ।

५. सः **पाठं** पठित्वा गृहं गतवान् ।

६. सः **पाठं** पठितुं पुस्तकं स्वीकृतवान् ।

७. सः **पाठं** विलिख्य (= लिखित्वा) गृहं गतवान् ।

८. सः **पाठं** पठन् निद्रां कृतवान् ।

अभ्यासः - उपरि अष्टविधानि वाक्यानि लिखितानि । एतेषाम् आधारेण अधः सूचिते सन्दर्भद्वये प्रथमवाक्यं दृष्ट्वा अवशिष्टानि सप्त वाक्यानि लिखन्तु ।

i) १. कविः <u>श्लोकं</u> लिखति ।

२. -- ।

३. -- ।

४. -- ।

५. -- ।

६. -- ।

७. -- ।

८. -- ।

ii) १. बालकः <u>लेखनीं</u> क्रीणाति ।

२. -- ।

३. -- ।

४. -- ।

५. -- ।

६. -- ।

७. -- ।

८. -- ।

IV.

जानाति ।		आनीतवान् ।	
वेदाः	✓	लेखन्यः	✓
मन्त्राः	✓	स्यूताः	✓
शास्त्राणि	X	यानपेटिकाः	X
भगवद्गीता	✓	अङ्कन्यः	X
काव्यानि	X	घट्यः	X
विज्ञानवार्ताः	X	पुस्तकानि	✓

अभ्यासः - रामः यत् जानाति तत् ✓ चिह्नेन , यत् न जानाति तत् 'X' चिह्नेन च उपरि सूचितम् । तथैव सः यत् आनीतवान् तत् ✓ चिह्नया, यत् न आनीतवान् तत्र 'X' चिह्नया च सूचितम् । एतदाधारेण वाक्यानि लिखन्तु ।

उदा - १. रामः <u>वेदान्</u> जानाति ।

२. -- ।

३. -- ।

४. -- ।

५. -- ।

६. -- ।

७. रामः <u>लेखनीः</u> आनीतवान् ।

८. -- ।

९. -- ।

१०. -- ।

११. -- ।

१२. -- ।

V. अधः यानि वाक्यानि निर्दिष्टानि तेषु, गोविन्दः क्रियां कृतवान् वा न वा इति, ✓ 'X' चिह्नद्वयं सूचयति । कर्मपदस्य प्रथमाविभक्तिरूपम् अपि निर्दिष्टम् अस्ति । एतदाधारेण द्वितीयाविभक्तियुक्तानि वाक्यानि लिखन्तु ।

उदा –

गोविन्दः प्राध्यापकाः दृष्टवान् । X
गोविन्दः प्राध्यापकान् न दृष्टवान् ।

१. गोविन्दः पण्डिताः दृष्टवान् । ✓

-- ।

२. गोविन्दः ग्रन्थाः परिशीलितवान् । ✓

-- ।

३. गोविन्दः केशसूच्यः क्रीतवान् । X

-- ।

४. गोविन्दः उपन्यासाः कृतवान् । X

-- ।

५. गोविन्दः चिन्तनगोष्ठ्यः गतवान् । X

-- ।

६. गोविन्दः बालकाः ताडितवान् । ✓

-- ।

७. गोविन्दः बहुविधकथाः श्रुतवान् । ✓

-- ।

८. गोविन्दः कादम्बर्यः पठितवान् । ✓

-- ।

९. गोविन्दः ह्यः पत्रिकाः पठितवान् । X

-- ।

१०. गोविन्दः बान्धवाः सत्कृतवान् । ✓

-- ।

VI. अधः एकं सम्भाषणम् अस्ति । सम्भाषणं पठन्तु । आवरणे विद्यमानानां शब्दानाम् उचितरूपाणि रिक्ते स्थले लिखन्तु ।



गीता - ह्यः भवती किमर्थं ----------- (विद्यालयः) न आगतवती ?

माला - ह्यः अहं ------------- (ग्रामः) गतवती आसम् ।

गी - -------------- (ग्रामः) किमर्थं गतवती ?

मा - प्रतिवर्षं मम पितामहः -------- (देवीपूजा) करोति । अतः अहं ------------------ (ग्रामः) गतवती ।

गी - ग्रामे किं किं कृतवती ?

मा - ग्रामे ------------- (लीला) ----------- (लता) च दृष्टवती । अहम् अपि -------------- (पूजा) कृतवती । पितामहेन सह ------------ (वार्तालापः) कृतवती । ------------------ (बीजपूरवृक्षः) आरुह्य -------------------- (फलानि) खादितवती । अस्तु, ह्यः अध्यापकः ------------ (कः) ------------- (पाठः) पाठितवान् ?

गी - ह्यः अध्यापकः ------------------ (पाठः) न पाठितवान् । अपि तु -------------------- (श्लोकाः) पाठितवान् ।

मा - तृतीयपाठस्य विषये ------------------------ (प्रश्नाः) पृष्टवान् वा ?

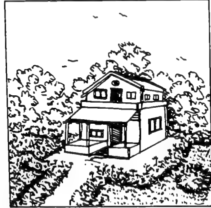
गी - आं, सः ---------------- (प्रश्नाः) पृष्टवान् । वयम् ----------------
(उत्तराणि) उक्तवन्तः ।

मा - ह्यः गायत्री --------------------- (कक्ष्या) आगतवती वा ?

गी - आम् । सा ------------ (नूतनः) ----------- (चोलः) ------------
(निचोलः) च धृत्वा आगतवती । ह्यः तस्याः जन्मदिनम् । अतः
सा सर्वेभ्यः ------------- (चाकलेहाः) दत्तवती । सा -------------
(अध्यापकाः) नमस्कृतवती । अध्यापकाः ---------- (आशीर्वादः)
कृतवन्तः । वयम् -------------- (अभिनन्दनवचनानि) उक्तवन्तः ।

VII. i) **'परितः'** इत्येतस्य शब्दस्य योगे द्वितीया भवति ।

उदा - मम गृहं | परितः | उद्यानम् अस्ति ।



[विशेषः –कन्नडभाषायां ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ इति षष्ठी भवति । संस्कृते तु द्वितीया एव इति सर्वदा स्मरन्तु ।]

अभ्यासः - चतुरस्रे सूचितानां शब्दानाम् आधारेण वाक्यानि लिखन्तु ।

१.	देवालयः		प्राकारः
२.	शाला		क्रीडाङ्गणम्
३.	शर्करा		पिपीलिकाः
४.	चन्द्रः		मेघाः
५.	वेदिका	परितः	प्रेक्षकाः
६.	सा		सख्यः
७.	अध्यापकाः		बालकाः
८.	अध्यापिकाः		बालिकाः
९.	दीपाः		कीटाः
१०.	पुष्पाणि		भ्रमराः

१. देवालयं परितः प्राकारः अस्ति ।

२. ------------- ------------- ------------- ------------- |

३. ------------- ------------- ------------- ------------- |

४. ------------- ------------- ------------- ------------- |

५. ------------- ------------- ------------- ------------- |

६. ------------- ------------- ------------- ------------- |

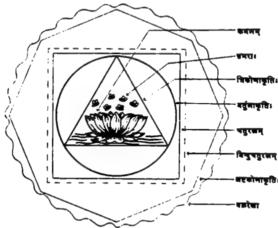
७. ------------- ------------- ------------- ------------- |

८. ------------- ------------- ------------- ------------- |

९. ------------- ------------- ------------- ------------- |

१०. ------------- ------------- ------------- ------------- |

ii) अधस्तनचित्रस्य आधारेण किं परितः किम् अस्ति इति लिखन्तु ।



१. कमलं परितः भ्रमराः सन्ति ।

२. ------------- ------------- ------------- ------------- |

३. ------------- ------------- ------------- ------------- |

४. ------------- ------------- ------------- ------------- |

५. ------------- ------------- ------------- ------------- |

६. ------------- ------------- ------------- ------------- ।

७. ------------- ------------- ------------- ------------- ।

८. ------------- ------------- किमपि नास्ति ।

VIII. **'उभयतः'** पदस्य योगे अपि द्वितीया एव भवति ।

यथा - मम <u>गृहम्</u> [उभयतः] सस्यानि सन्ति ।

चित्रं पश्यतु । गृहस्य वामतः दक्षिणतः च (पार्श्वद्वये) केवलम् अत्र वृक्षाः सन्ति । अतः 'उभयतः' इति प्रयोगः कृतः। अष्टमे पृष्ठे स्थितं चित्रं पश्यतु । तत्र गृहस्य पुरतः पृष्ठतः वामतः दक्षिणतः च (सर्वासु दिक्षु) उद्यानम् अस्ति । अतः तत्र परितः इति प्रयोगः कृतः । अतः तात्पर्यम् एवं सिद्ध्यति -



परितः - सर्वासु दिक्षु ।
उभयतः - पार्श्वद्वये केवलम् ।

(विशेषः - कन्नडभाषायां तु ಮನೆಯ ಎರಡೂ ಕಡೆ इति षष्ठी प्रयुज्यते । संस्कृते तु द्वितीया एव ।)

अभ्यासः - चतुरस्रे सूचितानां शब्दानां साहाय्येन वाक्यानि रचयन्तु ।

१.	आरक्षकाः	महाचोरः	आरक्षकाः
२.	सख्यः	लता	सख्यः
३.	छात्राः	अध्यापकः	छात्राः
४.	धान्यापणाः	वस्त्रापणः	धान्यापणाः
५.	वृक्षाः	द्वारम्	वृक्षाः
६.	आपणाः	भवनम्	आपणाः
७.	आसन्दाः	उत्पीठिका	आसन्दाः
८.	भक्ताः	देवः	भक्ताः
९.	गजाः	लक्ष्मीः	गजाः
१०.	कर्मकराः	वृद्धः	कर्मकराः

१. महाचोरम् उभयतः आरक्षकाः सन्ति।

२. ------------- ------------- ------------- -------------।

३. ------------- ------------- ------------- -------------।

४. ------------- ------------- ------------- -------------।

५. ------------- ------------- ------------- -------------।

६. ------------- ------------- ------------- -------------।

७. ------------- ------------- ------------- -------------।

८. ------------- ------------- ------------- -------------।

९. ------------- ------------- ------------- -------------।

१०. ------------- ------------- ------------- -------------।

IX. 'रामः फलं खादति' इत्यत्र फलम् इति कर्मपदम्। एतस्मिन् वाक्ये एकं कर्म अस्ति।

'रामः अध्यापकं प्रश्नं पृच्छति' – एतस्मिन् वाक्ये 'अध्यापकम्' इति 'प्रश्नम्' इति च कर्मपदम्। एवम् अत्र कर्मपदद्वयम् अस्ति। अतः एतत् **द्विकर्मकं** वाक्यम्।

संस्कृते व्यावहारिकतया* ४ धातवः (एतदर्थकाः अन्ये धातवः च) द्विकर्मकाः इति प्रसिद्धाः। ते च - १. वदति। २. पृच्छति। ३. प्रार्थयति। ४. नयति।

अभ्यासः - आवरणे दत्तानां शब्दानां साहाय्येन रिक्तानि स्थलानि उचितैः रूपैः पूरयन्तु।

उदा -

कर्मकरः ------------- (धनिकः) ------------- (वस्तुस्थितिः) वदति।
कर्मकरः धनिकं वस्तुस्थितिं वदति।

* दुह्, याच्, पच्, दण्ड् इत्यादयः १६ धातवः द्विकर्मकाः। किन्तु उपरिनिर्दिष्टाः चत्वारः धातवः एव व्यवहारे बहुधा उपयुज्यन्ते। अन्येषाम् उपयोगः विरलः।

१. पान्थः ------------ (आपणिकः) ------------ (मार्गः) पृच्छति ।

२. भिक्षुकः ------------- (गृहिणी) ------------- (अन्नं) प्रार्थयति ।

३. कर्मकरः ----------- (सम्मार्जनी) ----------- (प्रकोष्ठः) नयति ।

४. बालिका ----------- (विद्यालयः) ----------- (लेखनी) नयति ।

५. आचार्यः ------------- (छात्राः) ------------- (गीता) बोधयति ।

६. पितामही ------------ (पौत्राः) ------------ (कथाः) कथयति ।

७. प्रजाः ----------- (महाराजः) ----------- (क्लेशाः) निवेदयन्ति ।

८. अपराधी ----------- (आरक्षकः) ----------- (क्षमा) प्रार्थयति ।

९. अध्यापकः ------------ (छात्राः) ------------ (प्रश्नाः) पृच्छति ।

१०. सः -------------- (वयम्) -------------- (मन्त्राः) उपदिशति ।

X. बालकः कं/कान् जानाति, कं/कान् न जानाति इति अधः चित्रेण निर्दिष्टम् अस्ति । तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु ।

बालकः →

	जानाति		न जानाति
१.	सः	———	एषः
२.	एषा	———	सा
३.	भवान्	———	अहम्
४.	भवती	———	तत्
५.	ते	———	ताः
६.	एताः	———	एते
७.	भवन्तः	———	तानि
८.	भवत्यः	———	वयम्

उदा - १.	बालकः	तं	जानाति ।	एतं	न जानाति ।

२. बालकः -------------- जानाति । -------------- न जानाति ।

३. " -------------- " । -------------- " " ।

४. " -------------- " । -------------- " " ।

५. " -------------- " । -------------- " " ।

६. " -------------- " । -------------- " " ।

७. " -------------- " । -------------- " " ।

८. " -------------- " । -------------- " " ।

तृतीया

I. क्रियायां यत् **साधनं** भवति तस्य तृतीयाविभक्तिः भवति ।

उदा - स: दण्डेन शुनकं ताडयति ।

अभ्यासः - एतैः साधनैः भवन्तः किं कर्तुं शक्नुवन्ति ? लिखन्तु ।

उदा - करवस्त्रम् - अहं करवस्त्रेण मुखं मार्जयामि ।

१. कर्तरी - -------------------- अहं कागदं कर्तयामि ।

२. कुञ्चिका - -------------------- अहं तालं उद्घाटयामि ।

३. उद्दच्छनयन्त्रम् - -------------------- अहम् उद्दच्छनं ---------------- ।

४. सीवनयन्त्रम् - --------------------- " सीवनं -------------------- ।

५. विमानम् - --------------------- " सञ्चारं ------------------- ।

६. सूक्ष्मदर्शकम् - --------------------- " सूक्ष्मवस्तूनि -------------- ।

७. कङ्कतिका - --------------------- " केशप्रसाधनं ------------- ।

८. लोकयानम् - --------------------- " प्रयाणं -------------------- ।

९. दूरवाणी - --------------------- " सम्भाषणं ----------------- ।

१०. द्विचक्रिका - --------------------- " विद्यालयं ----------------- ।

११. लेखनी - --------------------- " अक्षराणि ----------------- ।

१२. कूर्चः - --------------------- " चित्राणि ------------------ ।

१३. स्यूतः - --------------------- " वस्तूनि ------------------- ।

१४. तुला - -------------------- " ---------------- तोलयामि ।

१५. दन्तकूर्चः - --------------------- " दन्तधावनं ---------------- ।

II. **भावसूचकानां** शब्दानाम् अपि तृतीया भवति ।

उदा - बालकः सन्तोषेण क्रीडितुं गतवान् ।

अभ्यासः - वाक्यस्य अन्ते दत्तस्य शब्दस्य तृतीयाविभक्त्यन्तरूपेण रिक्तस्थानानि पूरयन्तु ।

यथा -

सः ---------- कृषिं करोति स्म । (परिश्रमः)
सः परिश्रमेण कृषिं करोति स्म ।

१. माता --------------------------- बालकं ताडितवती । (क्रोधः)

२. निर्धनः ----------------------------- धनं सम्पादयति । (कष्टम्)

३. व्याघ्रं दृष्ट्वा पान्थः ---------------------- कम्पते स्म । (भयम्)

४. मरणवार्तां श्रुत्वा सा ---------------- रोदनं कृतवती । (दुःखम्)

५. भवान् यत् करोति तत् ------------------- करोतु । (आनन्दः)

६. ---------------------------- किमपि कार्यं मा करोतु । (त्वरा)

७. सः अधिकारी सदा अपि ---------------- व्यवहरति । (रूक्षता)

८. भोः रक्षकाः, भवन्तः ------------ भवनं रक्षन्तु । (जागरूकता)

९. मया ------------------- किमपि वक्तव्यं नास्ति । (विशेषता)

१०. रमा-रमेशयोः विवाहः ------------------- प्रवृत्तः । (वैभवम्)

११. कष्टं यावत् वा भवतु, भवान् ---------- कार्यं करोतु । (सहना)

१२. एतां वार्तां श्रुत्वा सा -------------- निःश्वसितवती । (तृप्तिः)

१३. अध्यापकस्य तर्जनं श्रुत्वा सा ----------------- शिरः अवनमय्य स्थितवती । (लज्जा)

१४. 'कः सः?' इति गोविन्दः ---------- रामं पृष्टवान् । (कुतूहलम्)

१५. पराजयं प्राप्य सः ------------------ प्रतिगतवान् । (निराशा)

II. '**सह**' इति शब्दः यत्र भवति तत्र तृतीयाविभक्तिः भवति।

उदा - पिता पुत्रेण सह नगरं गच्छति।

अभ्यासः - वाक्यरचनार्थं साहाय्यकानां त्रयाणां शब्दानां आधारेण वाक्यानि रचयन्तु।

यथा -

लक्ष्मणः - रामः - वनम्
लक्ष्मणः रामेण सह वनं गतवान्।

१. रविः - मित्रं - नगरम्।

-- ।

२. गोपालः - शिवः - सम्भाषणम्।

-- ।

३. गोविन्दः - भवती - चर्चा

-- ।

४. माता - पुत्री - बन्धुगृहम्

-- ।

५. सः - भगिनी - कलहः

-- ।

६. कः - भवान् - आगतवान् ?

-- ?

७. राजा - सैनिकाः - युद्धार्थम्

-- ।

८. गीता - सख्यः - प्रवासार्थम्

-- ।

९. वैद्यः - अस्वस्थाः - सम्भाषणम्

-- ।

१०. का - भवत्यः - आगच्छति ?

-- ?

IV. **विना** शब्दस्य योगे तृतीयाविभक्तिः भवति ।

उदा - धनेन विना कोऽपि न जीवति ।

सूचना - 'विना'शब्दस्य योगे द्वितीयाविभक्तिः, पञ्चमीविभक्तिः चापि भवति ।

अभ्यासः - कैः विना कः किं कर्तुं न शक्नोति/किं न करोति/किं करोति इति वदन्तु ।

यथा - लेखनी - लेखन्या विना हरिः लेखितुं न शक्नोति ।

कर्तुं न शक्नोति -

१. कार्यं - ----------- ----------- रामः स्थातुं ----------- ----------- ।

२. उपनेत्रम् - ------------ ------------ सः द्रष्टुं ----------- ------------ ।

३. पादरक्षा - ----------- ----------- सा चलितुं ----------- ---------- ।

४. आसन्दः - ----------- ----------- एषः उपवेष्टुं ---------- ---------- ।

५. दन्ताः - ---------- ---------- वृद्धः चर्वणं कर्तुं ---------- --------- ।

न करोति -

६. आत्मविश्वासः - ---------- --------- सः कार्यं ---------- ---------- ।

७. कार्यानं - ---------- ---------- धनिकः सञ्चारं --------- --------- ।

८. कूर्चः - ---------- ---------- चित्रकारः चित्रं ---------- ---------- ।

९. घटी - ---------- ----------- सः कुत्रापि ---------- ---------- ।

१०. धनं - ---------- ----------- जनाः जीवनं ---------- ---------- ।

करोति -

११. अग्निः - ऐन्द्रजालिकः ------------- ------------ दीपं ज्वालयति ।

१२. शय्या - निर्धनः -------------- -------------- अपि निद्रां करोति ।

१३. आहारः - मुनिः ----------------- ------------------ जीवति !

१४. लोकयानं - -------------- ------------- नगरजीवनं न भवति ।

१५. अन्यसाहाय्यं --------- ---------- एव सः महत् कार्यं साधितवान् ।

V. यः शब्दः **कारणवाचकः (हेतुवाचकः)** भवति तस्य तृतीया भवति ।

उदा - मन <u>आगमनेन</u> सः सन्तुष्टः ।

अभ्यासः - अधस्तनकोष्टकस्य साहाय्येन पूर्णानि वाक्यानि रचयन्तु ।

१. एषा वार्ता	कोपः प्रवृद्धः ।
२. एतादृशं चिन्तनम्	मनः कलुषितम् ।
३. अविवेकः	महती विपत् ।
४. धावनम्	मार्गे पतितः ।
५. दैवानुग्रहः	अपायः न जातः ।
६. कथनम्	न किमपि प्रयोजनम् ।
७. आगमनम्	सर्वे तूष्णीं स्थितवन्तः ।
८. अनारोग्यं	कृशः ।
९. शिरोवेदना	कार्यालयं न गतः ।
१०. अग्निस्पर्शः	हस्तः दग्धः ।

१. एतया वार्तया तस्य कोपः प्रवृद्धः ।

२. -- ।

३. -- ।

४. -- ।

५. -- ।

६. -- ।

७. -- ।

८. -- ।

९. -- ।

१०. -- ।

VI. प्रयाणसमये यत् वाहनम् उपयुज्यते तत् **प्रयाणसाधनम्** । अतः तस्य तृतीयाविभक्तिः भवति ।

उदा – सः द्विचक्रिकया विद्यालयं गच्छति ।

अभ्यासः – अधः सूचितानां त्रयाणां सूच्यशब्दानां साहाय्येन वाक्यानि रचयन्तु ।

यथा –

रामः – कार्यानम् – मैसूरुनगरम् रामः कार्यानेन मैसूरुनगरं गच्छति ।

१. सीता – त्रिचक्रिका – गृहम् ।

-- ।

२. चिन्मयः – बैक्यानं – कार्यालयः ।

-- ।

३. जनाः - लोकयानं - गृहम् ।

-- ।

४. वयं - सुखयानं - ग्रामः ।

-- ।

५. प्रयाणिकाः - विमानं - विदेशः ।

-- ।

६. आरक्षकाः - जीप्यानं - कोलाहलस्थलम् ।

-- ।

७. एते - मेटेडोर्यानं - तिरुपतिः ।

-- ।

८. ग्रामीणाः - नौका - तरन्ति ।

-- ।

९. भक्ताः - रैल्यानम् - मथुरा ।

-- ।

१०. राजा - रथः - मन्दिरम् ।

-- ।

VII. यदा वयं किमपि क्रीणीमः तदा **यत् धनं दीयते तस्य** तृतीयाविभक्तिः भवति ।

उदा - अहं *<u>दशरूप्यकैः</u> एकां लेखनीं क्रीतवान् ।

अभ्यासः - अधः कतिभिः रूप्यकैः किं क्रीतम् इति सूचितम् अस्ति । तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु ।

यथा -

रू. ८.०० - पुस्तकम् अहम् <u>अष्टरूप्यकैः</u> एतत् पुस्तकं क्रीतवान् ।

रू. १००.०० - स्यूतः ।	१. ---------------------------------- ।

---

* 'दिक्सङ्ख्ये संज्ञायाम्' इति यद्यपि सङ्ख्यया सह समासः निराकृतः, तथापि 'नवरसरुचिरां' (मम्मटः) 'त्रिलोकनाथः' (कालिदासः) इत्यादीनां प्रयोगाणां दर्शनात् तस्य सूत्रस्य प्रायिकत्वं मन्यते ।

रू. १२.०० – किलोमिता शर्करा।	२.	------------------------------ ।
रू. ३५०.०० – शाटिका।	३.	------------------------------ ।
रू. ७५०.०० – उत्पीठिका।	४.	------------------------------ ।
रू. ३०.०० – कर्तरी।	५.	------------------------------ ।

VIII. निषेधार्थकः **'अलं' शब्दः** यत्र प्रयुज्यते तत्र तृतीयाविभक्तिः भवति ।
(पर्याप्तार्थकस्य 'अलं'शब्दस्य योगे तु चतुर्थी भवति ।)

उदा – बालाः, तूष्णीं तिष्ठन्तु । अलं कोलाहलेन ।

अभ्यासः – आवरणान्तर्गतेन शब्देन 'अलं'शब्दं योजयित्वा वाक्यानि रचयन्तु ।

यथा – (जल्पनम्) -------------------- अयि भगिन्यः, अलं जल्पनेन ।

१. (अतिविस्तरः) – -- ।

२. (शोकः) – -- ।

३. (साहसम्) – -- ।

४. (अविवेकिता) – -- ।

५. (धावनम्) – -- ।

IX. आवरणे दत्तानां शब्दानाम् उचितैः रूपैः रिक्तानि स्थलानि पूरयन्तु ।

१. पाचकः ---------------------------- (छुरिका) शाकं कर्तयति ।

२. अर्जुनः ------------------------- (बाणाः) कौरवान् मारितवान् ।

३. महिला ------------------------------ (सम्मार्जनी) मार्जितवती ।

४. चित्रकारः ---------------- (अङ्गुल्यः) ---------------- (कूर्चाः) च चित्रं लिखति।

५. भवती ------------------------------------ (का) सह आगतवती।

६. ह्यः भवान् -------------------------- (जननी) सह कुत्र गतवान् ?

७. दुष्टः ------------------------------------ (सर्वे) सह कलहं करोति।

८. भवन्तः अपि -------------------------- (वयं) सह संस्कृतं पठन्तु।

९. ------------------------------------ (धनं) विना जीवनं कठिनम्।

१०. ---------------------------------- (दन्ताः) विना चर्वणं न शक्यम्।

११. ------------------------------ (भक्तिः) विना पूजया कः लाभः ?

१२. भिक्षुकः ---------------------------- (आशा) द्वारसमीपं गतवान्।

१३. ---------------------------- (विशेषता) वक्तव्यं किमपि नास्ति।

१४. ------------------------------ (कलहः) न्यायनिर्णयः न भवति।

१५. सः ---------------------------- (ताडनं) शुनकस्य कोपं वर्धयति।

१६. --------------------- (अश्रुविमोचनं) कष्टस्य निवारणं न भवति।

१७. औषधस्य ------------------ (उच्चारणमात्रं) रोगः न अपगच्छति।

१८. ---------- (वेगदूतयानं) ---------- (सामिसुखयानं) वा वयं धर्मस्थलं गच्छामः।

१९. ---------------------------- (दश दिनानि) सः अस्वस्थः अस्ति।

२०. मित्र ! अलं -------------------------------- (चिन्ता), उत्तिष्ठतु।

X. अधः कोष्टके 'क' विभागे एकवचनरूपं दत्तम् अस्ति। 'च' विभागे च त्रयः विकल्पाः सूचिताः सन्ति। 'च' विभागे स्थितं शुद्धं बहुवचनरूपं रेखया अङ्कयन्तु।

'क'		'च'		
उदा -	जनेन	१. जनेभ्यः	२. जनैः	३. जनाभिः
अ)	चोरेण	१. चोरैः	२. चोरेभ्यः	३. चोराणाम्
आ)	दन्तेन	१. दन्ताभिः	२. दन्तानि	३. दन्तैः
इ)	भवता	१. भवतैः	२. भवद्भिः	३. भवताभिः
ई)	भवत्या	१. भवतीभिः	२. भवताभिः	३. भवतैः
उ)	भगिन्या	१. भगिनीभ्यः	२. भगिनीभिः	३. भगिन्याभिः
ऊ)	मया	१. मयैः	२. मयाभिः	३. अस्माभिः
ए)	तेन	१. तैः	२. तद्भिः	३. ताभिः
ऐ)	सर्वेण	१. सर्वैः	२. सर्वेणैः	३. सर्वेभिः
ओ)	कया	१. कयाभिः	२. कैः	३. काभिः
औ)	लेखन्या	१. लेखनीभिः	२. लेखन्यैः	३. लेखन्याभिः

XI.

सः - चर्चां कृतवान्	ते - वादं कृतवान्
एषः - कथां पठितवान्	एते - पाठान् पठितवान्
सा - गीतं गीतवान्	ताः - कार्यं कृतवान्
एषा - आपणं गतवान्	एताः - विपणिं गतवान्
भवान् - गृहम् आगतवान् वा ?	भवन्तः - क्रीडितुम् आगतवान् वा ?
भवती - कुत्र गतवान् आसीत् ?	भवत्यः - किमर्थं कलहं कृतवान् ?
अहम् - धावितवान्	वयम् - न उपविष्टवान्

* रामः केन/कैः सह किं कृतवान् इति उपरितनकोष्टकं स्थूलतया निर्दिशति। तदाधारेण सर्वनामशब्दानां तृतीयाविभक्तिं योजयन्तः उदाहरणानुसारं वाक्यानि रचयन्तु।

उदा - रामः	तेन	सह चर्चां कृतवान्।	तैः	सह वादं कृतवान्।

१. रामः -------- सह -------- -------- | -------- सह -------- -------- |

२. " -------- " -------- -------- | -------- " -------- -------- |

३. " -------- " -------- -------- | -------- " -------- -------- |

४. " -------- " -------- -------- | -------- " -------- -------- |

५. " -------- " -------- -------- | -------- " -------- -------- |

६. " -------- " -------- -------- | -------- " -------- -------- |

चतुर्थी

I. यत्र **दानक्रिया** अस्ति तत्र, यस्मै वयं किमपि दद्मः तस्य चतुर्थीविभक्तिः भवति।

उदा - बलिः <u>वामनाय</u> भूमिं दत्तवान्।

अभ्यासः - i. 'रामः कस्मै किं दत्तवान्' इति अधस्तककोष्टकस्य साहाय्येन लिखन्तु।

रामः	पुत्रः पुत्री मित्रं पत्नी कर्मकरी सेविका भगिनी	युतकवस्त्रं शाटिका पुस्तकानि धनम् वेतनम् उपायनम् कण्ठहारम्	दत्तवान्

१. रामः <u>पुत्राय</u> युतकवस्त्रं दत्तवान्।

२. -- ।

३. -- ।

४. -- ।

५. -- ।

६. -- ।

७. -- ।

ii. रमा केभ्यः किं दत्तवती इति लिखन्तु।

रमा	भिक्षुकाः सख्यः सर्वे ते महिला बान्धवाः	नाणकानि मधुरम् पानीयम् उपाहारम् फलम् ताम्बूलम्	दत्तवती

१. रमा भिक्षुकेभ्यः नाणकानि दत्तवती।

२. --।

३. --।

४. --।

५. --।

६. --।

II. **रोचते** इति यत्र प्रयोगः तत्र यस्मै रोचते तस्य चतुर्थीविभक्तिः भवति। (यत् रोचते तस्य तु प्रथमाविभक्तिः एव।)

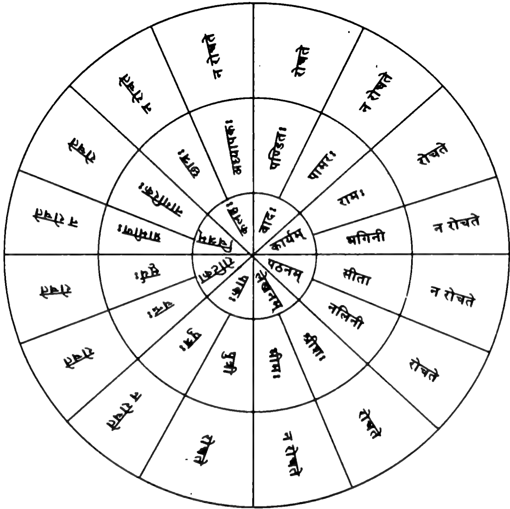
उदा - रामाय मधुरं रोचते।

अभ्यासः - अधस्तनचित्रस्य साहाय्येन किं कस्मै रोचते/न रोचते इति लिखन्तु।

१. कार्यं --।

२. कार्यं --।

३. पठनम् --।



४. पठनम् --- ।

५. लेखनम् --- ।

६. लेखनम् --- ।

७. पाकः --- ।

८. पाकः --- ।

९. रोटिका --- ।

१०. रोटिका ---

११. चित्रं -- ।

१२. चित्रं -- ।

१३. कलहः --- ।

१४. कलहः --- ।

१५. वादः --- ।

१६. वादः --- ।

III. **नमः** शब्दस्य योगः यत्र तस्य शब्दस्य चतुर्थी भवति ।

उदा - देवाय नमः ।

[विशेषः - 'नमस्करोमि' इति क्रियापदस्य प्रयोगः कृतः चेत् तु द्वितीया एव । यथा - अहं देवं नमस्करोमि ।]

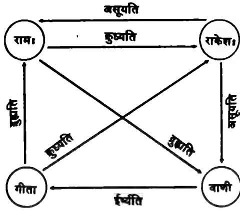
अभ्यासः - के कस्मै नमः इति वदन्ति इति निर्दिशन्तु ।

१.	रामभक्ताः	रा	मा	य			नमः इति वदन्ति ।
२.	शिवभक्ताः						नमः " " ।
३.	दुर्गाभक्ताः						नमः " " ।
४.	देवीभक्ताः						नमः " " ।
५.	आञ्जनेयभक्ताः						नमः इति वदन्ति ।
६.	कृष्णभक्ताः						नमः इति वदन्ति ।

IV. क्रुध्यति, (कुप्यति) आसूयति, ईर्ष्यति, द्रुह्यति - इत्येतेषां धातूनां प्रयोगः यत्र क्रियते तत्र क्रोधादीनां पात्रस्य चतुर्थी भवति ।

उदा - रामः रावणाय क्रुध्यति/द्रुह्यति/ईर्ष्यति --------------- ।

अभ्यासः - अधः चत्वारः निर्दिष्टाः सन्ति । कः कं प्रति किं करोति इति बाणचिह्नेन सूचितम् अस्ति । तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु ।



१. रामः <u>राकेशाय</u> क्रुध्यति ।

२. रामः ------------- ------------- ।

३. गीता ------------- ------------- ।

४. गीता ------------- ------------- ।

५. वाणी ------------- ------------- ।

६. राकेशः ------------ ------------ ।

७. राकेशः ------------- ----------- ।

V. **कल्पते** धातोः योगे चतुर्थी भवति । [कल्पते इत्यर्थे भूधातोः (भवति) प्रयोगः अपि कर्तुं शक्यः ।]

उदा – भक्तिः ज्ञानाय कल्पते/भवति ।
(भक्तिः ज्ञानोत्पादने समर्था भवति इत्यर्थः)

अभ्यासः – आवरणे दत्तस्य पदस्य उचितेन चतुर्थीविभक्त्यन्तरूपेण रिक्तानि स्थलानि पूरयन्तु ।

यथा –

एवं कथनं तस्य ---------- भवेत् । (खेदः) एवं कथनं तस्य खेदाय भवेत् ।

१. एतत् कार्यम् अतीव --------------------------- भवति । (कष्टम्)

२. प्रतिदिनं प्रातः उत्थानं -------------------- भवति । (आरोग्यम्)

३. संस्कृतभाषा -------------------------------- भवति । (राष्ट्रैक्यम्)

४. चर्चा -------------------------------------- मा भवतु । (विवादः)

५. दुर्व्यसनं कदापि ---------------------------- न भवति । (सुखम्)

६. अद्य तस्य पाठनं ------------------------- अभवत् । (शिरोवेदना)

७. गुरूणां उपदेशस्य श्रवणं ---------------------- भवति । (हितम्)

८. एषः उपायः भवतः ---------------- भवति वा न वा ? (तृप्तिः)

९. दुर्जनस्य धनसम्पादनं --------------------------- भवति । (मदः)

१०. अप्रियवचनं कस्य वा ------------------------ भवेत् ? (सन्तोषः)

VI. कृष्णः एकस्मै किञ्चित् दर्शयति, अन्यस्मै अन्यत् दर्शयति । सः कस्मै किं दर्शयति इति अधः निर्दिष्टम् अस्ति । तदाधारेण सर्वनामशब्दानां चतुर्थीविभक्तिं योजयन्तः वाक्यानि रचयन्तु ।

१.	सः - चित्रम्	एष - पत्रिकाम्
२.	सा - शाटिका	एषा - कण्ठहारः
३.	भवान् - ग्रामः	भवती - नगरम्
४.	एते - यक्षगानम्	ते - चलनचित्रम्
५.	एताः - नृत्यम्	ताः - नाटकम्
६.	भवन्तः - विद्यालयः	भवत्यः - कार्यालयाः
७.	अहम् - चित्रकथापुस्तकम्	वयम् - क्रीडनकानि

उदा - १. कृष्णः तस्मै चित्रं दर्शयति, एतस्मै पत्रिकां दर्शयति ।

२. कृष्णः ---------- ---------- दर्शयति । ---------- ---------- दर्शयति ।

३. " ------------ ------------ " | ------------ ------------ " |

४. " ------------ ------------ " | ----------- ------------- " |

५. " ------------ ------------ " | ------------ ------------ " |

६. " ------------ ------------ " | ------------ ------------ " |

७. " ------------ ------------ " | ------------ ------------ " |

पञ्चमी

I. विभागः यदा भवति तदा यः **अवधिभूतः भवति तस्य** पञ्चमीविभक्तिः भवति ।

उदा - वृक्षात् पर्णं पतति ।

(पञ्चम्यर्थे '....तः' इति प्रयोगः सरलः । तः (तस्) इत्येतत् अव्ययम् । अतः सर्वेषु लिङ्गेषु तस्य समानं रूपम् ।)

अभ्यासः - i. गोविन्दस्य गृहे कश्चन कार्यक्रमः आसीत् । कार्यक्रमार्थं विभिन्नस्थलेभ्यः विभिन्नाः जनाः आगताः । कः कुतः आगतवान् इति अधः निर्दिष्टम् अस्ति । तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु ।

मैसूरु	मातुलः	१. मैसूरुतः* मातुलः आगतवान् ।
काशी	अनुजः	२. ------------ ------------ ------------ ।
तुमकूरु	स्नेहितः	३. ------------ ------------ ------------ ।
मण्ड्य	भगिनी	४. ------------ ------------ ------------ ।
चित्रदुर्ग	अग्रजः	५. ------------ ------------ ------------ ।
मद्रास्	भागिनेयः	६. ------------ ------------ ------------ ।
कलकत्ता	अनुजा	७. ------------ ------------ ------------ ।
कोलार	गुरुः	८. ------------ ------------ ------------ ।
ग्रामः	पितामहः	९. ------------ ------------ ------------ ।
दावणगेरे	मातामही	१०. ------------ ------------ ------------ ।

* यदि '..... तः' इति प्रयोगं भवन्तः न इच्छन्ति तर्हि विभक्तियोजनसमये मैसूरुनगरात् (..... नगरात्) इत्येवं प्रयोगः सरलः भवति ।)

ii. गोविन्दस्य गृहस्य कार्यक्रमार्थं विविधस्थानतः विविधानि वस्तूनि आनीतानि। कस्मात् किम् आनीतम् इति अधः निर्दिष्टम् अस्ति। तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु।

आपणः	तण्डुलाः	१. आपणतः तण्डुलाः आनीताः।
वित्तकोशः	धनम्	२. ------------ ------------ ------------।
विपणिः	शाकाः	३. ------------ ------------ ------------।
उद्यानम्	आम्रपर्णानि	४. ------------ ------------ ------------।
मित्रगृहम्	वस्त्रकटाः	५. ------------ ------------ ------------।
प्रतिवेशिगृहम्	पात्राणि	६. ------------ ------------ ------------।
शाला	दीर्घपीठानि	७. ------------ ------------ ------------
ग्रामः	कदलीपत्राणि	८. ------------ ------------ ------------।
जलाधारः	जलम्	९. ------------ ------------ ------------।
क्षीरकेन्द्रम्	क्षीरम्	१०. ------------ ------------ ------------।

II. यस्मात् **भीतिः** भवति, तस्य पदस्य पञ्चमीविभक्तिः भवति।

उदा – व्याघ्रात् जनाः भीताः भवन्ति।

अभ्यासः - कः कस्मात् भीतः इति अधः निर्दिष्टम् अस्ति। तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु।

रावणः	रामः	१. रावणः रामतः भीतः अस्ति।
राजा	शत्रुः	२. ---------- ---------- ---------- ----------।
चोरः	आरक्षकः	३. ---------- ---------- ---------- ----------।
बालकः	पिशाचः	४. ---------- ---------- ---------- ----------।
सज्जनः	दुर्जनः	५. ---------- ---------- ---------- ----------।

देवाः	राक्षसाः
जनाः	चोराः
सर्वे	कष्टानि
अजाः	व्याघ्राः
वयम्	दुष्टाः

६. ------------------- राक्षसेभ्यः भीताः सन्ति ।

७. ---------- ---------- ---------- ---------- ।

८. ---------- ---------- ---------- ---------- ।

९. ---------- ---------- ---------- ---------- ।

१०. ------------ ------------ ------------ स्म ।

III. यदा रक्षणं भवति तदा **यस्मात् रक्षणं** प्राप्यते तस्य पञ्चमीविभक्तिः भवति।

उदा - देवः अपायात् मां रक्षितवान् ।

अभ्यासः - कः कस्मात् कं रक्षितवान् इति अधः सूचितम् अस्ति । तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु ।

विष्णुः	मकरः	गजेन्द्रः
राजा	शत्रुः	जनाः
रामः	रावणः	सीता
बालकः	अपायः	भगिनी
आरक्षकाः	चोराः	जनाः
देवः	कष्टानि	भक्तः
इन्द्रः	दानवाः	देवाः
कृष्णः	कौरवाः	पाण्डवाः

१. विष्णुः मकरतः गजेन्द्रं रक्षितवान् ।

२. --------- --------- --------- --------- ।

३. --------- --------- --------- --------- ।

४. --------- --------- --------- --------- ।

५. --------- --------- --------- --------- ।

६. --------- --------- --------- --------- ।

७. --------- --------- --------- --------- ।

८. --------- --------- --------- --------- ।

IV. **'बहिः'**, **'आरभ्य'**, **'ऋते'**, **'पूर्वं'**, **'परः'** इत्येतेषां शब्दानां प्रयोगे पञ्चमीविभक्तिः भवति ।

उदा - १. सः गृहतः बहिः गतवान् ।

२. गुरुवासरतः आरभ्य मम ज्वरः ।

३. देवात् ऋते कः भक्तं रक्षेत् ?

४. सायङ्कालात् पूर्वं भवता आगन्तव्यम् ।

५. वैशाखः चैत्रात् परः ।

अभ्यासः - आवरणे दत्तानां शब्दानाम् उचितैः पञ्चम्यन्तरूपैः रिक्तस्थलानि पूरयन्तु ।

यथा -
---------- (देवालयः) बहिः भक्ताः सन्ति ।
देवालयतः बहिः भक्ताः सन्ति ।

१. किमर्थं जनाः ------------- (कार्यालयः) बहिः स्थिताः दृश्यन्ते ?

२. -------------------- (सप्ताहः) आरभ्य छात्रसङ्ख्या न्यूना अस्ति ।

३. ----------------------- (पठनम्) पूर्वं भवान् उपाहारं स्वीकरोतु ।

४. ------------------------- (उत्थानम्) परं भवती देवं नमस्करोतु ।

५. ------------------- (आरक्षकः) ऋते दुष्टं निग्रहीतुं कः शक्नुयात् ?

६. ऋते ------------------ (भवान्), अन्यः कोऽपि एवं न उक्तवान् ।

७. अस्यां क्रीडायां यः --------------------- (रेखा) बहिः गच्छति सः बाह्यः भवति ।

८. -------------------- (सूर्योदयः) आरभ्य कृषिकः कार्यं करोति ।

९. भवान् ------------------------ (शयनम्) पूर्वं सकृत् पाठं पठतु ।

१०. मूषकस्य --------------- (बिलम्) बहिः मार्जारः स्थितः अस्ति ।

११. उपदेशस्य ---------------------- (श्रवणम्) मम खेदः अपगतः ।

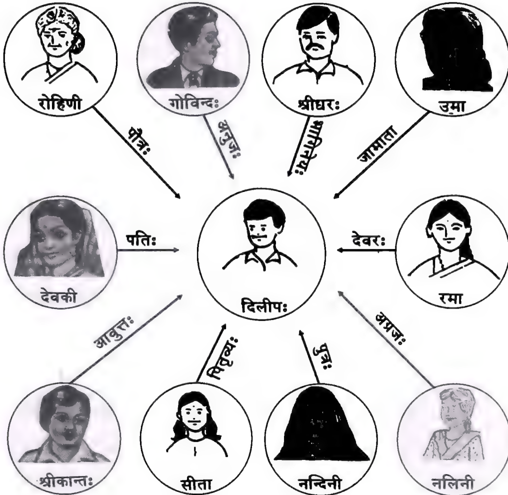
१२. ------------------ (आपणः) बहिः कानिचन वस्तूनि पतितानि सन्ति ।

षष्ठी

I. यत्र सम्बन्धः दृश्यते तत्र **सम्बन्धवाचकस्य** पदस्य षष्ठी भवति ।

उदा - एषा रामस्य लेखनी ।

अभ्यासः - i. दिलीपः कश्चन गृहस्थः । तस्य बान्धवाः अधः निर्दिष्टाः सन्ति । दिलीपस्य इतरेषां च सम्बन्धं वाक्यैः निर्दिशन्तु ।



१. दिलीपः गोविन्दस्य अनुजः ।

२. " ---------------- ---------------- ।

३. " ---------------- ---------------- ।

४. " ---------------- ---------------- ।

५. " ---------------- ---------------- ।

६. " ---------------- ---------------- ।

७. " ---------------- ---------------- ।

८. " ---------------- ---------------- ।

९. " ---------------- ---------------- ।

१०. " ---------------- ---------------- ।

ii. उचितैः षष्ठ्यन्तरूपैः रिक्तस्थलानि पूरयन्तु ।

यथा –

श्रीकृष्णः (पाण्डवाः) --------------- रक्षकः । श्रीकृष्णः पाण्डवानां रक्षकः ।

१. (धनिकाः) --------------------------- गृहाणि उन्नतानि भवन्ति ।

२. (जनाः) -------------------------------- रुचिः विभिन्ना भवति ।

३. (बालकाः) -------------------- कोलाहलेन अध्यापकः कुपितः ।

४. (भवन्तः) ---------------------- व्यवहारं दृष्ट्वा वयं सन्तुष्टाः स्मः ।

५. (वयम्) -------------------------- कार्यालतः सुविशालः अस्ति ।

६. भवतः (कुञ्चिकाः) ------------------------- गुच्छः कुत्र अस्ति ?

७. एषु दिनेषु (वस्तूनि) ------------------------- मूल्यम् अधिकम् ।

II. i. 'पठनम्', 'श्रवणम्', 'गमनम्' – इत्यादीनि पदानि भाववाचकानि इति उच्यन्ते । एतादृशानां **भाववाचकपदानां** योगे कर्मपदस्य कर्तृपदस्य च षष्ठीविभक्तिः भवति ।

उदा – i. रामस्य आगमने विलम्बः नास्ति। (कर्तृपदस्य षष्ठी)

ii. पुस्तकस्य अध्ययनेन ज्ञानं वर्धते। (कर्मपदस्य षष्ठी)

यथा –

(गीतं) --------------- श्रवणेन अहं सन्तुष्टः। गीतस्य श्रवणेन अहं सन्तुष्टः।

१. (योग्यः) ------------------ (आहारः) ------------------ सेवनेन शक्तिः वर्धते।

२. (ग्रन्थाः) -------------- अध्ययनम् एव (सरस्वती) -------------- आराधनम्।

३. सः (विषयाः) -------------------- प्रतिपादनं सम्यक् कृतवान्।

४. अद्य प्रातःकाले (कार्यक्रमः) ------------------ उद्घाटनं जातम्।

५. भवान् शीघ्रं (पुस्तकानि) ---------------------- अन्वेषणं करोतु।

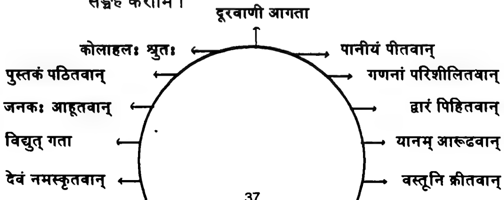
६. (वस्त्रादीनि) ------------------------------ दानेन पुण्यं लभ्यते।

७. पण्डितः सदा (ग्रन्थाः) -------------------- परिशीलनं करोति।

८. कर्मकरी (पात्राणि) --------------- प्रक्षालनं कृत्वा गृहं गच्छति।

९. कर्णः निर्धनाय (कवचं) --------------- (कुण्डलं) --------------- च दानं कृतवान्।

१० अहं (मूल्याङ्काः) ---------------- (नाणकानि) --------------- सङ्ग्रहं करोमि।



अभ्यासः - ii. उमेशस्य दिनचर्यायाः कानिचन कार्याणि उपरि चित्ररूपेण निर्दिष्टानि। एतत् चित्रं दृष्ट्वा कस्य अनन्तरं किं कृतं/किं जातम् इति वाक्यैः लिखन्तु।

१. देवस्य नमस्कारस्य अनन्तरं विद्युत् गता।

२. ----------------- ----------------- अनन्तरं जनकः आहूतवान्।

३. -------------- ------------- अनन्तरं उमेशः पुस्तकं पठितवान्।

४. ------------------ ------------------ अनन्तरं कोलाहलः श्रुतः।

५. ------------------- ----------------- अनन्तरं दूरवाणी आगता।

६. -------------- ------------- अनन्तरम् उमेशः पानीयं पीतवान्।

७. ------------------ ------------------- अनन्तरम् उमेशः गणनां परिशीलितवान्।

८. -------------- ------------- अनन्तरम् उमेशः द्वारं पिहितवान्।

९. ------------ ------------- अनन्तरम् उमेशः यानम् आरूढवान्।

१०. ------------ ------------ अनन्तरम् उमेशः वस्तूनि क्रीतवान्।

iii. अभ्यासः - सुनीलः यानि कार्याणि कृतवान् तेषाम् आवली अधः अस्ति। तदाधारेण सः कस्मात् पूर्वं किं कृतवान् इति निर्दिशन्तु।

सुनीलः -	आपणं गतवान् —	वस्तूनि क्रीतवान् —
	मित्राणि दृष्टवान् —	सस्यानि आरोपितवान् —
	वस्त्राणि क्षालितवान् —	पत्राणि लिखितवान् —
	पत्रिकाः पठितवान् —	बालान् पाठितवान् —
	फलानि खादितवान् —	श्लोकान् कण्ठस्थीकृतवान् —
	देवान् स्मृतवान्।	

१. देवानां स्मरणतः पूर्वं सुनीलः श्लोकान् कण्ठस्थीकृतवान्।

२. ---------- ---------- ---------- सुनीलः फलानि खादितवान् ।

३. ---------- ---------- ---------- " बालान् पाठितवान् ।

४. ---------- ---------- ---------- " पत्रिकाः पठितवान् ।

५. ---------- ---------- ---------- " पत्राणि लिखितवान् ।

६. ---------- ---------- ---------- सुनीलः वस्त्राणि क्षालितवान् ।

७. ---------- ---------- ---------- " सस्यानि आरोपितवान् ।

८. ---------- ---------- ---------- " मित्राणि दृष्टवान् ।

९. ---------- ---------- ---------- " वस्तूनि क्रीतवान् ।

१०. ---------- ---------- ---------- " आपणं गतवान् ।

III. अध्यापकः कस्य/कस्याः/केषां/कासां प्रतिभां दृष्टवान्/न दृष्टवान् इति अधः निर्दिष्टम् अस्ति । तदाधारेण वाक्यानि रचयन्तु ।

	✓	X
१.	सः	एषः
२.	सा	एषा
३.	भवान्	भवती
४.	एताः	एते
५.	ते	ताः
६.	अहम्	वयम्
७.	भवत्यः	भवन्तः

उदा –

१. अध्यापकः तस्य प्रतिभां दृष्टवान्। तस्याः प्रतिभां न दृष्टवान्।

२. अध्यापकः ------------- प्रतिभां दृष्टवान्। ------------- प्रतिभां न दृष्टवान्।

३. अध्यापकः ------------- प्रतिभां दृष्टवान्। ------------- प्रतिभां न दृष्टवान्।

४. अध्यापकः ------------- प्रतिभां दृष्टवान्। ------------- प्रतिभां न दृष्टवान्।

५. अध्यापकः ------------- प्रतिभां दृष्टवान्। ------------- प्रतिभां न दृष्टवान्।

६. अध्यापकः ------------- प्रतिभां दृष्टवान्। ------------- प्रतिभां न दृष्टवान्।

७. अध्यापकः ------------- प्रतिभां दृष्टवान्। ------------- प्रतिभां न दृष्टवान्।

सप्तमी

सर्वेषामपि वस्तूनां कोऽपि आधारः भवति एव । एवं यः **आधारः** भवति तस्य सप्तमीविभक्तिः भवति ।

उदा - मम गृहे एकः शुनकः अस्ति ।

I. अभ्यासः - अधः सूचितान् आधारभूतान् शब्दान् आश्रित्य वाक्यानि रचयन्तु ।

बेङ्गलूरुनगरम् - जयनगरम् - उद्यानम् - सस्यम् - फलम् - बीजानि

१. बेङ्गलूरुनगरे जयनगरम् अस्ति ।

२. -- उद्यानम् अस्ति ।

३. ----------------- ----------------- ------------------ ।

४. ----------------- ----------------- ------------------ ।

५. ----------------------- ------------------------ सन्ति ।

विद्यालयः - प्रकोष्ठः - ग्रन्थालयः - ग्रन्थः - नीतिविषयाः

६. --------------------------------------- प्रकोष्ठः अस्ति ।

७. ---------------------- ---------------------- अस्ति ।

८. ----------------- ---------------- --------------- ।

९. ---------------------- ---------------------- सन्ति ।

पाठशाला - वाटिका - लता - शाखा - पिपीलिका

१०. -------------------------------------- वाटिका अस्ति ।

११. ---------------------- ---------------------- अस्ति ।

१२. ---------------- ---------------- ---------------- ।

१३. ---------------- ---------------- ---------------- ।

नगरी - विपणिः - वीथी - प्रदर्शिनी - अधिकारिणी

१४. -- विपणिः अस्ति ।

१५. ------------------- ---------------------- अस्ति ।

१६. ---------------- ---------------- ---------------- ।

१७. ---------------- ---------------- ---------------- ।

II. 'संस्कृताध्ययने मम आसक्तिः अस्ति' इति वाक्ये आसक्तेः आधारः 'संस्कृताध्ययनम्' । एषः **विषयरूपः** आधारः । एतादृशस्य आधारस्य अपि सप्तमी भवति ।

अभ्यासः - आवरणे दत्तानां शब्दानां उचितैः रूपैः रिक्तस्थलानि पूरयन्तु ।

यथा -

(सः) -------------- भवतः	अनादरः	मास्तु ।
<u>तस्मिन्</u> भवतः	अनादरः	मास्तु ।

१. (संस्कृतम्) -------------------------- जनाः प्रीतिं प्रदर्शयन्ति ।

२. शरीरस्य (अलङ्कारः) ------------------ मम अभिरुचिः नास्ति ।

३. (मधुरखाद्यम्) -------------------- एतावती प्रीतिः किमर्थम् ?

४. देवः (भक्तः) ---------------------------- कृपां प्रदर्शयति ।

५. (चित्रलेखनम्) -------------------- बालकस्य अतीव आसक्तिः ।

III. **'स्निह्यति' 'विश्वसिति'** – इत्येतयोः धात्वोः प्रयोगः यत्र भवति तत्र स्नेहस्य विश्वासस्य यत् पात्रं तस्य सप्तमीविभक्तिः भवति।

उदा – माता पुत्रे विशेषतः स्निह्यति।

अभ्यासः – आवरणे दत्तानां शब्दानां उचितैः रूपैः रिक्तस्थलानि पूरयन्तु।

१. सः वञ्चकः। अतः (सः) ------------------------ मा विश्वसितु।

२. ये (जनाः) ---------------- स्नेहं प्रदर्शयन्ति (ते) ---------------- जनाः स्निह्यन्ति।

३. रावणः (स्वशक्तिः) --------------------- अधिकं विश्वसितवान्।

४. (यानम्) --------------------- विश्वस्य गतः अहं मूर्खः सञ्जातः।

५. भवतः (वचनानि) ---------------- विश्वस्य अहम् अग्रे गतवान्।

६. दशरथः (पुत्राः) -------------------------- अधिकं स्निह्यति स्म।

७. यः (दुर्जनाः) --------------- स्निह्यति सः अवश्यं हानिं प्राप्नोति।

८. (राजकीयजनाः) ---------------- भवन्तः कदापि मा विश्वसन्तु।

IV. 'इन्द्रजित् मायासीतां केशेषु गृहीतवान्' इत्येतस्मिन् वाक्ये ग्रहणक्रियायाः कर्म सीता। कर्मभूतायाः सीतायाः अङ्गे केशे इन्द्रजित् गृहीतवान्। एवं कर्मणः **यस्मिन् अङ्गे ग्रहणं, ताडनं** (प्रहरणम्) इत्यादिकं भवति, तस्य अङ्गस्य सप्तमी भवति।

अभ्यासः – अधः कर्तृपदं कर्मपदं, कर्मणः अङ्गं, क्रिया च क्रमेण निर्दिष्टानि सन्ति। तेषां साहाय्येन पूर्णानि वाक्यानि रचयन्तु।

यथा –

सः – अहं – वक्षःस्थलं – प्रहृतवान्।
सः मां वक्षःस्थले प्रहृतवान्।

१. आरक्षकः – चोरः – कण्ठः – गृहीतवान्।

--------------- --------------- --------------- ---------------।

२. राक्षसी – सीता – केशाः – गृहीतवती ।

--------------- --------------- --------------- --------------- ।

३. बालकः – अन्यबालकः – कपोलः – ताडितवान् ।

--------------- --------------- --------------- --------------- ।

४. माता – पुत्रः (प्रीत्या) – मस्तकं – ताडितवती ।

--------------- --------------- --------------- --------------- ।

५. मल्लः – अन्यमल्लः – उदरं – ताडितवान् ।

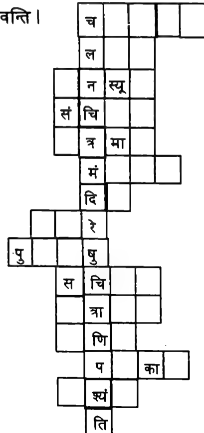
--------------- --------------- --------------- --------------- ।

६. योधः – शत्रुः – कण्ठः – प्रहृतवान् ।

--------------- --------------- --------------- --------------- ।

V. एतं पदबन्धं सप्तमीविभक्तिरूपैः पूरयन्तु ।

१. सचित्राः बालकथाः अस्यां पत्रिकायां भवन्ति ।
२. पुष्पाणि कुत्र विकसन्ति ?
३. धनम् अत्र स्थापयन्ति जनाः ।
४. अमूल्यानि लेखनानि अत्र सङ्गृह्णामि ।
५. वृक्षा कदा पल्लविताः भवन्ति ?
६. गुरुराघवेन्द्रः वसति ।
७. सः रात्रौ न खादति । तर्हि कदा ?
८. नागरिकाः अत्र वासं कुर्वन्ति ।
९. दशावतारकथाः कुत्र सन्ति ?
१०. राजा कुत्र विश्वसिति ?
११. अत्र मूल्याङ्कः लभ्यते ।
१२. प्राणाः एतेषु सन्ति ।
१३. वार्ताः कासु मुद्रिताः भवन्ति ?
१४. शकुन्तलायाः प्रीतिः कस्मिन् ?



VI. नारायणः कश्चन सरलः जनः । सः विविधेषु जनेषु विविधान् भावान् प्रदर्शयति । भावपात्राणि प्रथमादिक्रमेण सङ्ख्यया निर्दिष्टानि । तेषां सप्तम्यन्तरूपैः अधस्तनवाक्यानि पूरयन्तु ।

१. सः	२. एषः	३. सा	४. एषा	५. भवान्
६. भवती	७. अहम्	८. ते	९. एते	१०. भवन्तः
११. ताः	१२. भवत्यः	१३. एताः	१४. वयम्	

उदा - १. नारायणः तस्मिन् आदरं प्रदर्शयति ।

२. नारायणः ------------------ प्रीतिं प्रदर्शयति ।

३. " ----------------- आसक्तिः " ।

४. " ------------------ विनयं " ।

५. " ----------------- वात्सल्यं " ।

६. " -------------------- मैत्रीं " ।

७. " -------------------- श्रद्धां " ।

८. " -------------------- स्नेहं " ।

९. " ------------------- नम्रतां " ।

१०. " --------------------- प्रेम " ।

११. " -------------------- गौरवम् " ।

१२. " ------------------ विधेयतां " ।

१३. " ---------------------- भक्तिं " ।

१४. " ------------------ विशेषादरं " ।

सम्बोधनम्

रामः, गोविन्दः, गौरी, लता इत्यादीनां सर्वेषां शब्दानां सम्बोधनरूपाणि एकवचने प्रथमाविभक्तितः भिन्नानि भवन्ति । (द्विवचने बहुवचने च प्रथमाविभक्तिरूपाणि एव सम्बोधनरूपाणि अपि ।) सम्बोधनसमये हे, भोः, अये, अयि, रे इत्यादीनि अव्ययानि अपि कदाचित् उपयुज्यन्ते ।

अधः सम्बोधनरूपाणि, प्रथमाविभक्तिरूपतः कः भेदः इति च निर्दिष्टम् अस्ति ।

प्र. वि.	सम्बोधनरूपम्	प्रथमाविभक्तितः भेदः
रामः	राम !	सन्बोधने विसर्गः न दृश्यते ।
गोविन्दः	गोविन्द !	सन्बोधने विसर्गः न दृश्यते ।
मित्रम्	मित्र !	सन्बोधने मकारः न दृश्यते ।
सीता	सीते !	सम्बोधने अन्ते 'ए' कारः । (प्रथमायां तु 'आ' कारः ।)
मान्या	मान्ये !	- " -
गौरी	गौरि !	सम्बोधने ईकारस्य ह्रस्वः ।
भगिनी	भगिनि !	- " -
लक्ष्मीः	लक्ष्मि !	- " - (विसर्गस्य अश्रवणं च ।)
अम्बा	अम्ब !	सम्बोधने ह्रस्वः 'अ'कारः ।

अभ्यासः - आवरणे दत्तानां शब्दानाम् उचितैः रूपैः रिक्तस्थलानि पूरयन्तु ।

यथा -

-------------- ! भवान् कुत्र गच्छति ? (गोविन्दः)
गोविन्द ! भवान् कुत्र गच्छति ?

१. ---------------------------- ! भवान् सेवकम् आह्वयतु । (कृष्णः)

२. -------------------------------- ! अत्र आगच्छतु तावत् । (भगिनी)

३. -------------- ! पठनम् अस्ति इति स्मरति खलु भवती ? (राधा)

४. ------------------------- ! श्वः मम गृहं आगच्छतु भोः । (मित्रम्)

५. -------------- ! अद्य सायं मम आगमने विलम्बः भवेत् । (अम्बा)

६. -------------------------- ! चिन्तां मा करोतु भवती । (मालिनी)

७. -------------------------------- ! अन्तः आगच्छामि वा ? (आर्यः)

८. ------------------------------- ! एतस्य अर्थं पुनः वदतु । (मान्या)

९. ------------------- ! किमर्थम् अद्य आगमने विलम्बः ? (लक्ष्मीः)

१०. ---------------------- ! भवती किमर्थं मौनं स्थितवती ? (सीता)

मिश्राभ्यासः

I. 'अ' विभागस्य विभक्तिरूपस्य अनुगुणं 'आ' विभागतः वाक्यखण्डम् अन्विष्य योजयन्तु।

i.

अ		आ	
१.	ग्रन्थं	१.	उभयतः वृक्षाः सन्ति।
२.	गृहम्	२.	पत्रिकां कर्तयति सः।
३.	मार्गम्	३.	सा शयनं कृतवती।
४.	छात्रम्	४.	परितः उद्यानम् अस्ति।
५.	कर्तरी	५.	प्रश्नं पृच्छति अध्यापकः।
६.	तृषा	६.	एषः प्रतिदिनं विद्यालयं गच्छति
७.	मित्रेण	७.	अहम् एकां लेखनीं क्रीतवान्।
८.	द्विचक्रिकया	८.	पठितुं सः ग्रन्थालयं गतवान्।
९.	दशरूप्यकैः	९.	व्यर्थविवादेन।
१०.	अलम्	१०.	सह सः आपणं गतवान्।
		११.	भीतः सः पलायनं कृतवान्।

ii.

अ		आ	
१.	कर्मकराय	१.	सह एषः सर्वत्र अटति।
२.	मह्यम्	२.	गृहीत्वा एषः तं ताडितवान्।
३.	देवाय श्रीकृष्णाय	३.	अहं दश रूप्यकाणि दत्तवान्।
४.	सन्तोषाय	४.	आगतः अस्ति मम मातुलः।
५.	मैसूरुतः	५.	अनन्तरम् अहं निद्रां करोमि।
६.	सिंहात्	६.	व्याकरणं नितरां रोचते।
७.	दिलीपस्य	७.	विश्वासः मास्तु भवतः।
८.	अध्ययनस्य	८.	मातुलः ग्रामे निवसति।
९.	तस्मिन्	९.	भीतः भवति हरिणः।
१०.	केशेषु	१०.	कल्पते एषा वार्ता।
		११.	नमः।

II. युक्तं रूपं चित्वा रिक्ते स्थले लिखन्तु ।

१. लता अद्य -- गतवती ।
(कार्यालयः/विद्यालयम्/देवालये)

२. महिला ----------------- आनयति । (लेखन्यः/अङ्कनीः/स्यूताः)

३. अस्माकं ------------------------------ परितः क्रीडाङ्गणम् अस्ति ।
(शालायाः/शालाम्/शालायाम्)

४. -- उभयतः छात्राः सन्ति ।
(अध्यापकम्/अध्यापकस्य/अध्यापकात्)

५. याचकः -- धनं प्रार्थयति ।
(धनिकाय/धनिकात्/धनिकम्)

६. एषा -------------------------------------- सह विपणिं गतवती ।
(भगिनीम्/भगिन्या/भगिन्याः)

७. सः ------------ विना कार्यालयं गतवान् । (घटिः/घटीम्/घट्यै)

८. अनन्तः --- पत्रं लिखति ।
(लेखनिया/लेखनीतः/लेखन्या)

९. राधा ------------------ पत्रं लिखति । (सख्यै/अग्रजेन/अनुजम्)

१०. एतानि पुस्तकानि --------------------------------------- ददातु ।
(बालिकान्/बालिकाभ्यः/बालिकेभ्यः)

११. ----------------- नमः इति भक्ताः वदन्ति । (देव्यै/देवीम्/देवायै)

१२. प्रातः उत्थाय अहं ------------- नमामि । (देवाय/देवम्/देवायै)

१३. दिनेशः -------------- क्रुध्यति । (भगिन्यै/भगिन्याम्/भगिन्याः)

१४. वयं --------------- भीताः स्मः । (दुर्जनैः/दुर्जनेभ्यः/दुर्जनानाम्)

१५. श्रीकृष्णः द्रौपदीं ------------------------------------- रक्षितवान् ।
(कौरवेभ्यः/कौरवैः/कौरवान्)

१६. मित्र! ---------------------------- ऋते अन्यं कं शरणं गच्छामि ?
(भवतः/भवता/भवते)

१७. -------------------------------- समाप्तेः अनन्तरम् अहम् आगतः ।
(कार्यक्रमम्/कार्यक्रमे/कार्यक्रमस्य)

१८. -- भोजनवस्तूनि सन्ति ।
(पाकशाले/पाकशालायां/पाकशालायाः)

१९. भोः, सः मिथ्यावादी । अतः -------------------- मा विश्वसितु ।
(तम्/तस्मिन्/तस्मै)

२०. भीमः बकासुरं ------------- प्रहृतवान् । (उदरे/उदरम्/उदराय)

२१. ----------------- ! महती बुभुक्षा खलु मम ! (अम्बा/अम्बे/अम्ब)

२२. ----------------------------------- ! एकां कथां कथयतु तावत् !
(भगिनी/भगिनि/भगिने)

२३. ------------- ! मा गच्छतु तत्र ! (अरविन्दः/अरविन्द/अरविन्दा)

२४. जनाः -- सञ्चारं कुर्वन्ति ।
(लोकयानैः/लोकयानेषु/लोकयानात्)

२५. रुक्मिणी ----------------- असूयति । (राधाम्/राधायै/राधायाः)

III. अधः दत्तेषु वाक्येषु प्रतिवाक्यम् एकः विभक्तिदोशः अस्ति । दोषयुक्तं शब्दं रेखया अङ्कयित्वा, वाक्यस्य अन्ते आवरणे शुद्धं शब्दरूपं लिखन्तु ।

यथा –

माता पुत्रीन् आह्वयति । (------------) माता पुत्रीन् आह्वयति । (पुत्रीः)

१. अहम् अद्य लेखन्यः आनीतवती । (------------------------------)

२. पाचकः छुरिकायाः शाकानि कर्तयति । (-----------------------)

३. श्रीकृष्णः चक्रात् जरासन्धं मारितवान् । (-----------------------)

४. पिता पुत्रियाय धनस्यूतं दत्तवान् । (----------------------------)

५. किमर्थं भवान् तं विश्वसितवान् ? (----------------------------)

६. दन्तानां विना चर्वणं न शक्यते । (---------------------------------)

७. भवतः सह कः आगतवान् ? (------------------------------------)

८. सर्पेण भीतः सः पलायितवान् । (--------------------------------)

९. छात्राः ! कोलाहलः अलम् । (-------------------------------------)

१०. किमर्थं छात्राः अध्यापकस्य परितः स्थिताः सन्ति ? (-----------)

११. एतं युतकं भवान् कतिरूप्यकेषु क्रीतवान् ? (-------------------)

१२. निःस्थानतः अहं त्रिचक्रिकायाम् आगतवान् । (-----------------)

१३. अयि लक्ष्मीः ! भक्तानां प्रिया खलु भवती । (--------------------)

१४. कस्य वा रोचते एषः कार्यक्रमः ? (------------------------------)

१५. मयि क्रुध्यति चेत् कः लाभः भवतः ? (------------------------)

१६. जवहरलालनेहरू बालेभ्यः बहु स्निह्यति स्म । (-----------------)

१७. आत्मीयान् विश्वस्य सः हानिं प्राप्तवान् । (----------------------)

१८. एतेन किं भीतः वा भवान् ? (-----------------------------------)

१९. कार्यक्रमं समाप्त्यनन्तरम् सर्वे उत्थितवन्तः । (------------------)

२०. ह्यः अहं अपघातेन रक्षितः अभवम् । (---------------------------)

परिशिष्टम्

विभक्त्यर्थाः (व्यवहारोपयोगिमात्रम्)

प्रथमा -	- कर्तरिप्रयोगे कर्तुः प्र. वि. भवति ।	- बालः श्लोकं पठति ।
	- कर्मणिप्रयोगे कर्मणः प्र. वि. भति ।	- बालेन श्लोकः पठ्यते ।
द्वितीया -	- कर्तरिप्रयोगे कर्मणः द्वि. वि. भवति ।	- वानरः वृक्षम् आरोहति ।
	- सकर्मकधातूनां प्रयोगे (कर्तरि, कर्मणि च प्रयोगे) क्त्वान्तात् ल्यबन्तात् पूर्वं द्वितीयाविभक्तिः भवति ।	- बालः पत्रं पठित्वा क्रीडति । - बालेन पत्रं पठित्वा क्रीड्यते । - बालकः तण्डुलम् आनीय पचति । - पाचकेन तण्डुलम् आनीय पच्यते ।
	- सकर्मकधातूनां प्रयोगे (कर्तरि, कर्मणि च प्रयोगे) तुमुन्नन्तात्, शत्रन्तात् च पूर्वं द्वितीयाविभक्तिः भवतिः ।	- सः उपन्यासं श्रोतुं गच्छति । - तेन उपन्यासं श्रोतुं गम्यते । - एषः मार्गं पश्यन् भवति । - एतेन मार्गं पश्यता भूयते ।
	- 'परितः' शब्दात् पूर्वं द्वि. वि. भवति ।	- शालां परितः उद्यानम् अस्ति ।
	- 'विना' प्रयोगे द्वि. वि. भवति ।	- वायुं विना कोऽपि न जीवति । (तृतीया, पञ्चमी अपि भवति ।)
	- 'उभयतः' प्रयोगे " "	- मार्गम् उभयतः वृक्षाः सन्ति ।
	- द्विकर्मकधातूनां प्रयोगे कर्मणोः द्वि. वि. भवति । (कर्तरि प्रयोगे)	- गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छति ।
तृतीया -	- करणे तृतीयाविभक्तिः भवति ।	- सीता लेखन्या लिखति ।
	- भावेप्रयोगे कर्मणिप्रयोगे च कर्तुः तृतीयाविभक्तिः भवति ।	- पुष्पेण विकस्यते । - लेखकेन ग्रन्थाः लिख्यन्ते ।
	- सह-प्रयोगे तृ. वि. भवति ।	- अहं मित्रेण सह गच्छामि ।
	- सदृश-प्रयोगे तृ. वि. भवति ।	- मुखं चन्द्रेण सदृशम् अस्ति । (षष्ठी अपि)
	- कारणवाचकस्य तृ. वि. भवति ।	- विद्यया ज्ञानं वर्धते । (पञ्चमी अपि भवति ।)
	- अलंयोगे तृतीया भवति ।	- अलं श्रमेण ।
चतुर्थी -	- ददाति इत्यर्थे यस्मै ददाति तस्य च. वि. भवति ।	- कृष्णः मित्राय पुस्तकं ददाति ।
	- रोचते - प्रयोगे यस्मै रोचते तस्य च. वि. भवति ।	- मम अनुजाय मधुरं रोचते ।

	- 'नमः' प्रयोगे च. वि. भवति।	- रामचन्द्राय नमः, सरस्वत्यै नमः।
	- कुध्यति, असूयति, द्रुह्यति, ईर्ष्यति इत्येतेषां धातूनां प्रयोगे च. वि. भवति।	- गुरुः शिष्याय कुध्यति। - दुर्योधनः भीमाय असूयति।
	- कल्पते/भवति - प्रयोगे च. वि. भवति।	- विद्या विनयाय कल्पत/भवति।
पञ्चमी -	- विभागे सति अवधिभूतस्य पञ्चमीविभक्तिः भवति।	- सुधाकरः वाहनात् पतति।
	- यस्मात् भयं भवति तस्य पं. वि. भवति।	- नगरे चोरात् भयम् अधिकम्।
	- यस्मात् रक्षति तस्य पं. वि. भवति।	- देवः अस्मान् कष्टात् रक्षति।
	- 'ऋते' प्रयोगे पं. वि. भवति।	- देवात् ऋते अन्या गतिः नास्ति।
	- प्रभृति, आरभ्य - इत्येतयोः प्रयोगे पं. वि. भवति	- सप्ताहात् प्रभृति सः अस्वस्थः। - सोमावासरात् आरभ्य सः शालां न गतवान्।
	- बहिर्योगे पं. वि. भवति।	- गृहात् बहिः शुनकः अस्ति।
	- पूर्व-पर - इत्येतयोः प्रयोगे अपि पं. वि. भवति।	- गुरुवासरः शुक्रवासरात् पूर्वः। - वैशाखमासः चैत्रमासात् परः।
षष्ठी -	- सम्बन्धे षष्ठीविभक्तिः भवति।	- दशरथस्य पुत्रः रामः।
	- भाववाचकस्य षष्ठी भवति।	- ग्रन्थानां लेखनम्।
	- क्रियापदानां विभज्यप्रयोगे कर्मणः षष्ठी भवति।	- सः पुस्तकस्य अध्ययनं करोति।
सप्तमी -	- आधारस्य सप्तमीविभक्तिः भवति।	- सः आसन्दे उपविशति।
	- (विषयसप्तमी)	- मम संस्कृते श्रद्धा अस्ति। (संस्कृतविषये इत्यर्थे)
	- विश्वसिति, स्निह्यति प्रयोगे स. वि. भवति।	- भक्तः देवे विश्वसिति। - माता मयि स्निह्यति।
	- (सत्सप्तमी)	- दिनेषु गच्छत्सु रामः प्रौढः अभवत्। - तस्मिन् गतवति एषः आगतवान्।
	- पृथक्करणे स. वि. भवति।	- देशेषु भारतदेशः श्रेष्ठः। (षष्ठी अपि भवति।)

उत्तराणि

द्वितीया

I. १. देवम्, जनकम्, अग्रजम्, आचार्यम्।
   २. ग्रन्थम्, सुधाखण्डम्, स्यूतम्, दण्डम्।
   ३. मालाम्, पत्रिकाम्, पादरक्षाम्, स्थालिकाम्।
   ४. लेखनीम्, अङ्कनीम्, कादम्बरीम्, सूचीम्।
   ५. स्यूतम्, युतकम्, वेष्टीम्, शाटिकाम्।
   ६. कोलाहलम्, कलहम्, चर्चाम्, आलस्यम्।
   ७. गणेशम्, दुर्गाम्, सरस्वतीम्, लक्ष्मीम्।
   ८. जनान्, आपणान्, दीपान्, वृक्षान्।
   ९. भगिनीः, जननीः, महिलाः, उद्योगिनीः।
   १०. पुरुषान्, महिलाः, वृक्षान्, वनानि, गुल्मान्।

II. १. विषयम्। २. प्रश्नम्। ३. लेखनीम्।
   ४. पत्रिकाम्। ५. पाकम्।
   ६. व्यवहारम्।
   ७. देवीम्। ८. शाटिकाम्।
   ९. अभ्यासम्।
   १०. भक्तम्। ११. अङ्कनीम्।
   १२. टिप्पणीम्। १३. अम्बाम्।
   १४. मन्त्रम्। १५. कृषिम्।
   १६. विद्यालयम्। १७. ग्राहकान्।
   १८. देवान्। १९. तण्डुलान्
   २०. जनान्। २१. छात्रान्।
   २२. कथाः। २३. पाठान्।
   २४. बान्धवान्। २५. पत्रिकाः।

III. i) सर्वेषु वाक्येषु अपि 'श्लोकम्'।
   ii) " " " 'लेखनीम्'।

IV. २. मन्त्रान् जानाति। ३. शास्त्राणि न जानाति।
   ४. भगवद्गीतां जानाति। ५. काव्यानि न जानाति।
   ६. विज्ञानवार्ताः न जानाति।
   ७. स्यूतान् आनीतवान्। ९. यानपेटिकाः न आनीतवान्।
   १०. अङ्कनीः न आनीतवान्। ११. घटीः न आनीतवान्।
   १२. पुस्तकानि आनीतवान्।

V. १. पण्डितान् दृष्टवान्। २. ग्रन्थान् परिशीलितवान्। ३. केशसूचीः न क्रीतवान्। ४. उपन्यासान् न कृतवान्।
   ५. चिन्तनगोष्ठीः न गतवान्।
   ६. बालकान् ताडितवान्।
   ७. बहुविधकथाः श्रुतवान्।
   ८. कादम्बरीः पठितवान्। ९. पत्रिकाः न पठितवान्। १०. बान्धवान् सत्कृतवान्।

VI. गी - विद्यालयम्, मा - ग्रामम्
   गी - ग्रामम्, मा - देवीपूजाम्, ग्रामम्
   मा - लीलाम्, लताम्, पूजाम्, वार्तालापम् बीजपूरवृक्षं, फलानि, कम्, पाठम्,
   गी - पाठम्, श्लोकान्
   मा - प्रश्नान्
   गी - प्रश्नान्, उत्तराणि, मा - कक्ष्याम्,
   गी - नूतनम्, चोलम्, निचोलम्, चाकलेहान्

अध्यापकान्, आशीर्वादम्,
अभिनन्दनवचनानि ।

VII. i) १. देवालयम्, २. शालाम्,
३. शर्कराम्, ४. चन्द्रम्, ५. वेदिकाम्,
६. ताम्, ७. अध्यापकान्,
८. अध्यापिकाः, ९. दीपान्
१०. पुष्पाणि ।

ii) १. कमलम्, २. भ्रमरान्,
३. त्रिकोणाकृतिम्, ४. वर्तुलाकृतिम्,
५. चतुरस्रम्, ६. बिन्दुचतुरस्रम्,
७. अष्टकोणाकृतिम्, ८. वक्ररेखाम् ।

VIII २. लताम्, ३. अध्यापकम्
४. वस्त्रापणम्, ५. द्वारम्, ६. भवनम्,
७. उत्पीठिकाम्, ८. देवम्, ९. लक्ष्मीम्,
१०. वृद्धम् ।

X. १. आपणिकम्, मार्गम् ।
२. गृहिणीम्, अन्नम् ।
३. सम्मार्जनीम्, प्रकोष्ठम् ।
४. विद्यालयम्, लेखनीम् ।
५. छात्रान्, गीताम् ।
६. पौत्रान्, कथाम् ।
७. महाराजम्, क्लेशान् ।
८. आरक्षकम्, क्षमाम् ।
९. छात्रान्, प्रश्नान् ।
१०. अस्मान्, मन्त्रान् ।

XI. २. एताम्, ताम् ३. भवन्तम्, माम्
४. भवतीम्, तत् ५. तान्, ताः
६. एताः, एतान् ७. भवतः, तानि
८. भवतीः, अस्मान् ।

तृतीया

I. १. कर्तर्या, २. कुञ्चिकया,
३. उद्दङ्कनयन्त्रेण, करोमि ।
४. सीवनयन्त्रेण, करोमि ।
५. विमानेन, करोमि ।
६. सूक्ष्मदर्शकेन, पश्यामि ।
७. कङ्कतिकया, करोमि ।
८. लोकयानेन, करोमि ।
९. दूरवाण्या, करोमि ।
१०. द्विचक्रिकया, गच्छामि ।
११. लेखन्या, लिखामि ।
१२. कूर्चेन, रचयामि ।
१३. स्यूतेन, आनयामि ।
१४. तुलया, तोलनम्,
१५. दन्तकूर्चेन, करोमि ।

II. १. क्रोधेन २. कष्टेन ३. भयेन
४. दुःखेन ५. आनन्देन ६. त्वरया
७. रूक्षतया ८. जागरूकतया
९. विशेषतया १०. वैभवेन ११. सहनया
१२. तृप्त्या १३. लज्जया १४. कुतूहलेन
१५. निराशया ।

III. १. मित्रेण सह, गतवान् ।
२. शिवेन सह, कृतवान् ।
३. भवत्या सह, कृतवान् ।
४. पुत्र्या सह, गतवती ।
५. भगिन्या सह, कृतवान् ।
६. भवता सह ।
७. सैनिकैः सह, गतवान् ।
८. सखीभिः सह, गतवती ।
९. अस्वस्थैः सह, कृतवान् ।
१०. भवतीभिः सह ।

IV. १. कार्येण विना । २. उपनेत्रेण विना।
३. पादरक्षया विना । ४ आसन्देन विना ।

५. दन्तैः विना। ६. अत्मविश्वासेन विना। ७. कार्यानेन विना। ८. कूर्चेन विना। ९. घट्या विना। १०. धनेन विना। ११. अग्निना विना। १२. शय्यया विना। १३. आहारेण विना।
१४. लोकयानेन विना।
१५. अन्यसाहाय्येन विना।

V. २. एतादृशेन चिन्तनेन। ३.अविवेकेन।
४. धावनेन। ५. दैवानुग्रहेण।
६. कथनेन। ७. आगमनेन।
८. अनारोग्येण। ९. शिरोवेदनया।
१०. अग्निस्पर्शेन।

VI. १. त्रिचक्रिकया गृहं गच्छति।
२. वैक्यानेन कार्यालयं गच्छति।
३. लोकयानेन गृहं गच्छति।
४. सुखयानेन ग्रामं गच्छामः।
५. विमानेन विदेशं गच्छन्ति।
६. जीप्यानेन कोलाहलस्थलं गच्छन्ति।
७. मेटेडोर्यानेन तिरुपतिं गच्छन्ति।
८. नौकया नदीं।
९. रैल्यानेन मथुरां गच्छन्ति।
१०. रथेन मन्दिरं गच्छति।

VII. १. शतरूप्यकैः स्यूतम्।
२. द्वादशरूप्यकैः किलोमितां शर्कराम्।
३. सार्धत्रिशतरूप्यकैः शाटिकाम्।
४. सार्धसप्तशतरूप्यकैः उत्पीठिकाम्।
५. त्रिंशद्रूप्यकैः कर्तरीम्।

VIII. १. भो मित्र, अलम् अतिविस्तरेण।
२. अम्ब, अलं शोकेन।
३. मित्र, अलं साहसेन।
४. भगिनि, अलं अविवेकितया।
सहोदर, अलं धावनेन।

IX. १. छुरिकया २. बाणैः ३. सम्मार्जन्या
४. अङ्गुलीभिः कूर्चैः ५. काभिः
६. जनन्या ७. सर्वैः ८. अस्माभिः
९. धनेन १०. भक्त्या ११. दन्तैः
१२. आशया १३. विशेषतया
१४. कलहेन १५. ताडनेन
१६. अश्रुमोचनेन १७. उच्चारणमात्रेण
१८. वेगदूतयानेन सामिसुखयानेन
१९. दशभिः दिनैः २०. चिन्तया।

X. अ. १ आ. ३ इ. २ ई. १ उ. २ ऊ. ३
ए. १ ऐ. १ ओ. ३ औ. १

XI. १. एतेन, एतैः २. तया, ताभिः
३. एतया, एताभिः ४. भवता भवद्भिः
५. भवत्या, भवतीभिः, ६. मया, अस्माभिः।

चतुर्थी

I. i) २. पुत्र्यै ३. मित्राय ४. पत्न्यै
५. कर्मकर्यै ६. सेविकायै
७. भगिन्यै।

ii) २. सखीभ्यः ३. सर्वेभ्यः ४. तेभ्यः
५. महीलाभ्यः ६. बान्धवेभ्यः।

II. १. रामाय २. भगिन्यै न ३. सीतायै न ४. नलिन्यै ५. श्रीशाय ६. भीमाय न
७. पुत्राय न ८. पुत्र्यै ९. चन्द्राय
१०. सूर्याय ११. ग्रामीणाय न
१२. नागरिकाय १३. छात्राय न
१४. अध्यापकाय न १५. पण्डिताय
१६. पामराय न।

III. २. शिवाय ३. दुर्गायै ४. देव्यै
५. आञ्जनेयाय ६. कृष्णाय।

IV. २. वाण्यै द्रुह्यति। ३. रामाय द्रुह्यति।
४. राकेशाय कुप्यति। ५. गीतायै ईर्ष्यति। ६. वाण्यै असूयति।

७. रामाय असूयति ।

V. १. कष्टाय २. आरोग्याय ३. राष्ट्रैक्याय
४. विवादाय ५. सुखाय ६. शिरोवेदनायै
८. हिताय ९. तृप्त्यै ९. मदाय
१०. सन्तोषाय ।

VI. २. तस्यै, एतस्यै ३. भवते, भवत्यै
४. एतेभ्यः तेभ्यः ५. एताभ्यः ताभ्यः
६. भवद्भ्यः भवतीभ्यः ७. मह्यम्,
अस्मभ्यम् ।

पञ्चमी

I. i) २. काशीतः अनुजः आगतवान् ।
३. तुमकूरुतः स्नेहितः आगतवान् ।
४. मण्ड्यतः भगिनी ।
५. चित्रदुर्गतः अग्रजः आगतवान् ।
६. मद्रास्तः भागिनेयः आगतवान् ।
७. कलकत्तातः अनुजा आगतवती ।
८. कोलारतः गुरुः आगतवान् ।
९. ग्रामतः पितामहः आगतवान् ।
१०. दावणगेरेतः मातामही आगतवती ।

ii) २. वित्तकोषतः आनीतम् ।
३. विपणितः अनीताः ।
४. उद्यानतः आनीतानि ।
५. मित्रगृहतः आनीताः ।
६. प्रतिवेशिगृहतः आनीतानि ।
७. शालातः आनीतानि ।
८. ग्रामतः आनीतानि ।
९. जलाधारतः आनीतम् ।
१०. क्षीरकेन्द्रतः आनीतम् ।

II. २. शत्रुतः ३. आरक्षकतः
४. पिशाचतः ५. दुर्जनतः ६. राक्षसेभ्यः
७. चोरेभ्यः ८. कष्टेभ्यः ९. व्याघ्रेभ्यः
१०. दुष्टेभ्यः ।

III. २. शत्रुतः जनान् ३. रावणतः सीताम् ४. अपायतः भगिनीम्
५. चोरेभ्यः जनान् ६. कष्टेभ्यः भक्तान्
७. दानवेभ्यः देवान् ८. कौरवेभ्यः पाण्डवान् ।

IV. १. कार्यालयतः २. सप्ताहतः
३. पठनतः ४. उत्थानतः ५. आरक्षकतः
६. भवत्तः ७. रेखातः ८. सूर्योदयतः
९. शयनतः १०. बिलतः ११. श्रवणतः
१२. आपणतः ।

षष्ठी

I. i) २. श्रीधरस्य भागिनेयः ।
३. उमायाः जामाता ।
४. रमायाः देवरः ।
५. नलिन्याः अग्रजः ।
६. नन्दिन्याः पुत्रः ।
७. सीतायाः पितृव्यः ।
८. श्रीकान्तस्य आवुत्तः ।
९. देवक्याः पतिः ।
१०. रोहिण्याः पौत्रः ।

ii) १. धनिकानाम् २. जनानाम्
३. बालकानाम् ४. भवताम्
५. अस्माकम् ६. कुञ्चिकानाम्
७. वस्तूनाम् ।

II. i) १. योग्यस्य आहारस्य २. ग्रन्थानाम्, सरस्वत्याः ३. विषयस्य ४. कार्यक्रमस्य
५. पुस्तकस्य ६. वस्त्रादीनाम्
७. ग्र ाानाम् ८. पात्राणाम्
९. कवचस्य, कुण्डलस्य
१०. मूल्याङ्कानाम्, नाणकानाम् ।

ii) २. विद्युतः, गमनस्य ३. जनकस्य आह्वानस्य ४. पुस्तकस्य पठनस्य
५. कोलाहलस्य श्रवणस्य
६. दूरवाण्याः आगमनस्य
७. पानीयस्य पानस्य ८. गणनायाः परिशीलनस्य ९. द्वारस्य पिधानस्य
१०. यानस्य आरोहणस्य ।

iii) २. श्लोकानां कण्ठस्थीकरणतः ।
३. फलानां खादनतः ।
४. बालानां पाठनतः ।
५. पत्रिकाणां पठनतः ।
६. पत्राणां लेखनतः ।
७. वस्त्राणां क्षालनतः ।
८. सस्यानाम् आरोपणतः ।
९. मित्राणां दर्शनतः ।
१०. वस्तूनां क्रयणतः ।

III. २. तस्याः, एतस्याः ३. भवतः, भवत्याः ४. एतासाम्, एतेषाम् ५. तेषाम्, तासाम् ६. मम, अस्माकम् ७. भवतीनाम्, भवताम् ।

सप्तमी

I. २. जयनगरे ३. उद्याने सस्यम् ४. सस्ये फलम् ५. फले बीजानि ६. विद्यालये ७. प्रकोष्ठे ग्रन्थालयः ८. ग्रन्थालये ग्रन्थः
९. ग्रन्थे नीतिविषयः
१०. पाठशालायाम्
११. वाटिकायां लता
१२. लतायां शाखा
१३. शाखायां पिपीलिका
१४. नगर्याम्
१५. विपण्यां वीथी
१६. वीथ्यां प्रदर्शिनी
१७. प्रदर्शिन्याम् अधिकारिणी ।

II. १. संस्कृते २. अलङ्कारे ३. मधुरखाद्ये ४. भक्ते ५. चित्रलेखने ।

III. १. तस्मिन् २. जनेषु, तेषु ३. स्वशक्तौ ४. याने ५. वचनेषु ६. पुत्रेषु ७. दुर्जनेषु ८. राजकीयजनेषु ।

IV. १. चोरं कण्ठे २. सीतां केशैः
३. अन्यबालकं कपोले ४. पुत्रं मस्तके
५. अन्यमल्लम् उदरे ६. शत्रुं कण्ठे ।

V. १. चन्दमामायाम् २. लतायाम्
३. धनस्यूते ४. सञ्चिकायाम्
५. चैत्रमासे ६. मन्त्रालये ७. दिने
८. नगरे ९. पुराणेषु १०. सचिवेषु
११. पत्रालये १२. प्राणिषु १३. पत्रिकासु
१४. दृश्यन्ते ।

VI. २. एतस्मिन् ३. तस्याम् ४. एतस्याम्
५. भवति ६. भवत्याम् ७. मयि ८. तेषु
९. एतेषु १०. भवत्सु ११. तासु
१२. भवतीषु १३. एतासु १४. अस्मासु ।

सम्बोधनम्

१. कृष्ण ! २. भगिनि ! ३. राधे !
४. मित्र ! ५. अम्ब ! ६. मालिनि !
७. आर्य ! ८. मान्ये ! ९. लक्ष्मि !
१०. सीते !

मिश्राभ्यासः

I. i) १. +८ २. +४ ३. +१ ४. +५
५. +२ ६. +३ ७. +१०
८. +६ ९. +७ १०. +९

ii) १. +३ २. +६ ३. +१ ४. +१०
५. +४ ६. +९ ७. +८
८. +५ ९. +७ १०. +२

II. १. विद्यालयम् २. अङ्कनीः ३. शालाम्
४. अध्यापकम् ५. धनिकम् ६. भगिन्या
७. घटीम् ८. लेखव्या ९. सख्यै
१०. बालिकाभ्यः ११. देव्यै १२. देवम्
१३. भगिन्यै १४. दुर्जनेभ्यः
१५. कौरवेभ्यः १६. भवतः
१७. कार्यक्रमस्य १८. पाकशालायाम्
१९. तस्मिन् २०. उदरे २१. अम्ब !
२२. भगिनि ! २३. अरविन्द !
२४. लोकयानैः २५. राधायै ।

III. १. लेखनीः २. छुरिकया ३. चक्रेण
४. पुत्र्यै ५. तस्मिन् ६. दन्तैः ७. भवता
८. सर्पात् ९. कोलाहलेन
१०. अध्यापकम् ११. कतिरूप्यकैः
१२. त्रिचक्रिकया १३. लक्ष्मि १४. कस्मै
१५. मह्यम् १६. बालेषु १७. आत्मीयेषु
१८. एतस्मात् १९. कार्यक्रमस्य
२०. अपघातात् ।